

Принято:

Педагогическим советом
начальной школы-
детского сада № 115
Протокол № 1
от «31» 08 2022 года

Утверждаю:

Директор начальной школы-
детского сада № 115
Н.Н. Зеленцова
Приказ № 180
от «01» 09 2022 года

**Циклограмма оценки качества предоставления образовательных услуг**

	<i>Ежедневно</i>	<i>Еженедельно</i>	<i>Ежемесячно</i>	<i>Ежегодно</i>
Руководители подразделений	<ol style="list-style-type: none"> Изучение профессиональной компетентности педагогов, выявление их затруднений. Изучение микроклимата групп. Изучение взаимодействия педагогов и родителей 	Анализ посещаемости детей дошкольного отделения	<ol style="list-style-type: none"> Анализ заболеваемости. Сбор информации по функционированию и выполнению муниципального задания 	<ol style="list-style-type: none"> Анализ заболеваемости. Анализ функционирования. Анализ кадровой обеспеченности. Анализ роста профессионального мастерства педагогов. Подведение итогов изучения педагогического стиля. Подведение итогов изучения познавательного, социального и физического развития каждого ребенка. Изучение состояния предметной среды в группах. Тематические проверки.
Педагоги	<ol style="list-style-type: none"> Отслеживание достижений детей в картах учета развития детей по программе образовательных областей. Отслеживание достижений в картах учета культурно-гигиенических навыков, навыков самообслуживания и трудовых умений. 	Анализ заболеваемости в группах	Отслеживание траектории познавательного, физического и социального развития всех детей дошкольного отделения на психолого-медико-педагогическом совете.	<ol style="list-style-type: none"> Анализ выполнения ООП по образовательным областям. Анализ выполнения программы по формированию культурно-гигиенических навыков и навыков самообслуживания. Диагностика игровых умений детей.
Педагоги-психологи	<ol style="list-style-type: none"> Сбор информации по развитию социальной сферы детей. Диагностика познавательной сферы 	Обработка данных и занесение их в индивидуальные карты детей		<ol style="list-style-type: none"> Диагностика школьной зрелости (1 срез) – сентябрь. Диагностика школьной зрелости (2 срез) – апрель. Исследование развития мышления у детей 2,5 – 4 лет. Исследование памяти у детей 5-6 лет. Исследование интеллекта у детей 5-6 лет.

				<p>6. Исследование эмоционального состояния детей старшего возраста (тревожность).</p> <p>7. Выявление самооценки у детей старшего возраста. Изучение межличностных взаимоотношений в каждой группе (Социомониторинг).</p> <p>8. Исследование семейного общения.</p>
--	--	--	--	--