

**Ежегодный отчет о результатах деятельности
за 2020/2021 учебный год**

1. Общая информация

1.1. Участники проекта (внутри учреждения)

№ п/п	ФИО участника	Должность, квалификационная категория	Функции при реализации проекта
1	Зеленцова Наталья Николаевна	Директор, Высшая квалификационная категория	<ul style="list-style-type: none">Руководитель проекта, осуществляет руководство, создает условия для реализации проекта, контролирует ход выполнения, осуществляет анализ результативности реализации проекта;
2	Педченко Вера Павловна	Старший воспитатель, Высшая квалификационная категория	<ul style="list-style-type: none">оказывает методическую помощь по сопровождению педагогов при реализации образовательного проектаразрабатывает программу образовательного проектареализуют образовательный проект, осуществляют мониторинговые исследования по отслеживанию динамики роста личностных качеств и учебных достижений обучающихся.
3	Селеменова Елизавета Сергеевна	Старший воспитатель, Первая квалификационная категория	<ul style="list-style-type: none">оказывает методическую помощь по сопровождению педагогов при реализации образовательного проектаразрабатывает программу образовательного проектареализуют образовательный проект, осуществляют мониторинговые исследования по отслеживанию динамики роста личностных качеств и учебных достижений обучающихся.
4	Шаповалова Юлия Викторовна	Заместитель директора по ВР, Высшая квалификационная категория	<ul style="list-style-type: none">оказывает методическую помощь по сопровождению педагогов при реализации образовательного проекта;реализуют образовательный проект, осуществляют мониторинговые исследования по отслеживанию динамики роста личностных качеств и учебных достижений обучающихся.

5	Онучина Юлия Сергеевна	Педагог – психолог, Первая квалификационная категория	<ul style="list-style-type: none"> реализуют образовательный проект, осуществляют мониторинговые исследования по отслеживанию динамики роста личностных качеств и учебных достижений обучающихся.
---	------------------------	---	--

Участники проекта (сетевое взаимодействие, при наличии): педагоги, обучающиеся, родители.

2. Описание этапа инновационной деятельности (2020/2021 учебный год)

2.1. Цели/задачи/достижения

№ п/п	Цели и задачи этапа деятельности	Основное содержание деятельности (проведенные мероприятия)	Планируемые результаты	Достигнутые результаты/Достижения
1.	Создание гуманистической среды для развития личности ребенка и успешной его социализации в обществе	Разработка и реализация воспитательной системы начальной школы - детского сада №115 на основе анализа образовательной ситуации на индивидуальном, групповом и институциональном уровнях.	<ol style="list-style-type: none"> Выявить и охарактеризовать специфику воспитательной системы начальной школы - детского сада. Обосновать основные концептуальные положения модели воспитательной системы начальной школы - детского сада. Создать процессуальную т.е. организацию практической воспитательной работы в воспитательной системе начальной школы - детского сада № 115. Обосновать пути, средства и педагогические условия успешного функционирования воспитательной системы начальной школы - детского сада как среды для развития 	<ol style="list-style-type: none"> Разработаны концептуальные идеи воспитательной системы Начальной школы - детского сада №115 Разработана программа духовно-нравственного воспитания, развития обучающихся при получении начального общего образования в Начальной школе-детском саду №115 Проведено обучение педагогов в рамках инновационной деятельности (прохождение курсов «Социомониторинг Сервис»). Анализ результатов развития социальных отношений участников образовательной практики.

			<p>личности обучающихся, а в дальнейшей работе апробировать их на практике.</p> <p>5. Обогащать воспитательную среду, которая рассматривается нами не только как влияющий фактор, но и как компонент самой воспитательной системы.</p> <p>6. Провести семинар и мастер-класс по обеспечению родителей и педагогов города информацией о результатах по реализации проекта в ОУ.</p> <p>7. Осуществить мониторинг социальных отношений участников образовательной практики (детей и взрослых) методом «Социомониторинг Сервис».</p> <p>8. Создать модель выпускника нашего образовательного учреждения.</p>	<p>4. Обогащение РППС в группах и классах с учетом интересов и потребностей</p> <p>5. Информирование педагогического коллектива, родителей (законных представителей) обучающихся о результатах работы над проектом.</p>
2.	Написание и апробация проектов ключевых дел	В рамках организационно-деятельностной игры на одном из методических объединений, коллективом были выделены 4 ключевых дела: День рождения детского сада; Масленица, День Победы; День защиты детей.	<p>1. Разработка и написание конспектов мероприятий:</p> <ul style="list-style-type: none"> ✓ Масленица; ✓ Праздник, посвященный Дню Победы; ✓ Танцевальный флешмоб, посвященный Дню защиты детей; ✓ День рождения МОУ «Начальная школа – детский сад № 115» 	1.
3.	Изучение результата эффективности воспитательной	1. Анализ изменений, произошедших в воспитательном процессе;	1. Анализ оценки эффективности воспитательной системы НШ-ДС №115	1. Положительный психолого-педагогический климат в классах,

	<p>системы с учетом отдельных критериев, показателей, поставленных задач</p>	<p>2. Выявление возможностей развития воспитательной системы через поиск путей и средств дальнейшего совершенствования воспитательной системы; 3. Определение эффективности влияния изменений на развитие личности всех участников воспитательно-образовательного процесса.</p>	<p>2. Определение путей и средств дальнейшего совершенствования воспитательной системы; 3. Применение дополнительных ресурсов воспитания 4. Апробация новых методик, способствующих продуктивности в воспитательной деятельности ОУ</p>	<p>группах и в педагогическом коллективе 2. Включенность в воспитательный процесс всего педагогического коллектива, а также большего количества родителей 3. Охват обучающихся таким содержанием деятельности, которое соответствует их интересам и потребностям 4. Наличие естественной связи в воспитательной системе: <ul style="list-style-type: none"> ✓ Воспитание на учебном занятии (уроке); ✓ Воспитание вне учебного занятия (урока); ✓ Воспитание вне школы-сада 5. Удовлетворенность уровнем и характером профессионального повышения квалификации и организационно - воспитательного процесса его участниками 6. Наличие детского самоуправления, соответствующего различным направлениям детской самодеятельности 7. Удовлетворенность обучающихся и родителей воспитательным и учебным процессом, наличие положительных результатов воспитания 8. Повысился уровень учебной успеваемости обучающихся школы, уменьшилось количество детей,</p>
--	--	---	---	---

				испытывающих трудности в обучении.
--	--	--	--	------------------------------------

Если в проект вносились изменения, необходимо указать какие и причину внесения коррективов?

Частичная замена участников проекта из-за смены сотрудников в штате.

2.2. Условия, созданные для достижения результатов инновационного проекта/этапа инновационной деятельности

- ✓ РППС с учётом интересов и потребностей девочек и мальчиков в группах и классах
- ✓ расширение дополнительных услуг исходя из потребностей и запросов участников образовательных отношений
- ✓ повышение компетентности педагогов за счет прохождения КПК, программ профессиональной переподготовки и повышения квалификации
- ✓ улучшение психологического климата в коллективе через различные формы педагогической направленности
- ✓ вовлеченность родителей в мероприятия воспитательной системы МОУ «Начальная школа – детский сад №115»

2.3. Трудности и проблемы, с которыми столкнулись при реализации инновационного проекта

- ✓ Смещение приоритетов с реализации проекта к выполнению текущих актуальных задач;
- ✓ Частичное обновление педагогического коллектива.
- ✓ Ограничения в инновационной деятельности в связи с COVID-19

3. Описание результатов инновационной деятельности

3.1. Достигнутые результаты и эффекты инновационного проекта:

- 1) Повышена проективная компетентность педагогов
- 2) Улучшились взаимоотношения родитель-ребенок-педагог
- 3) Нарработан методический материал по воспитательной системе
- 4) Подготовлен продукт работы инновационного проекта: кейс «Воспитательная система МОУ «Начальная школа-детский сад № 115»

3.2. Обоснование востребованности результатов инновационной деятельности для МСО г. Ярославля

Для города:

- ✓ Высокое качество образования, как дошкольного, так и начального
- ✓ Доступность, открытость и привлекательность для детей и родителей (законных представителей)

Для воспитанников

- ✓ Высокий уровень освоения образовательной программы

- ✓ Вариативность проектной деятельности в разных возрастных группах

Для родителей:

- ✓ Возможность почувствовать себя полноценным членом образовательного процесса, через ключевые мероприятия
- ✓ Повышение уровня педагогической компетентности в вопросах воспитания и обучения детей школьного и дошкольного возраста

Для педагогов

- ✓ Становление профессиональных компетенций педагогов в вопросах воспитания.

3.3. Влияние инновационных процессов на эффективность деятельности образовательной организации

- ✓ Модернизированная РППС с учетом личностно-развивающей образовательной среды.
- ✓ Творческий подход и активность педагогов во взаимодействии с обучающимися и их родителями
- ✓ Рост профессиональной компетентности и мастерства педагогов, повышение уровня самообразования и саморазвития.
- ✓ Высокий уровень удовлетворенности родителей качеством образования
- ✓ Высокий имидж и конкурентоспособность образовательного учреждения.

1.4. Материалы, подтверждающие положительный эффект инновационного проекта (результаты аналитической деятельности, опросов, статистических данных, подтверждающих результативность деятельности)

- ✓ Концепция и программа развития воспитательной системы МОУ «Начальная школа – детский сад № 115»;
- ✓ Модель выпускника МОУ «Начальная школа – детский сад № 115»

1.5. Презентация опыта инновационной деятельности (организация и участие в мероприятиях разных уровней, публикации материалов и др.)

- ✓ Участие в 75 Международной научной конференции 2021 «Чтения Ушинского» на тему: «Обзор спектра психолого-педагогических исследований, обеспечивающих высокую конкурентоспособность «Начальная школа - детский сад»
- ✓ Участие в работе МП «Развитие культуры проектного управления в условиях реализации национального проекта «Образование».