Домашнее задание:

Рассмотреть все целевые ориентиры для старшего дошкольного возраста, разложить их на составляющие и занести в таблицу.

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **№** | **Целевые ориентиры на этапе завершения ДО** | **Социально коммуникативное развитие** | **Познавательное развитие** | **Речевое развитие** | **Художественно-эстетическое развитие** | **Физическое развитие** |
| 1 | **ребенок овладевает основными культурными способами деятельности*** проявляет инициативу и самостоятельность в разных видах деятельности:
* игре,
* общении,
* познавательно-исследовательской деятельности,
* конструировании и др.;
* способен выбирать себе
* род занятий,
* участников по совместной деятельности;
 |  |  |  |  |  |
| 2 |  |  |  |  |  |  |
| 3 |  |  |  |  |  |  |
| 4 |  |  |  |  |  |  |
| 5 |  |  |  |  |  |  |
| 6 | **ребенок способен к волевым усилиям**,* может следовать социальным нормам поведения и правилам
* в разных видах деятельности,
* во взаимоотношениях

со взрослыми и сверстниками,* может соблюдать правила
* безопасного поведения и
* личной гигиены;
 |  |  |  |  |  |
| 7 |  |  |  |  |  |  |