

УТВЕРЖДАЮ

Директор начальная школа-детский сад № 115

_____ /Н.Н.Зеленцова/

14 апреля 2022 г

Отчет о результатах самообследования

муниципального общеобразовательного учреждения

«Начальная школа-детский сад № 115»

за 2021 год

Общие сведения об образовательной организации

Наименование образовательной организации	Муниципальное общеобразовательное учреждение «Начальная школа-детский сад № 115»
Организационно-правовая форма	Муниципальное учреждение
Руководитель	Наталья Николаевна Зеленцова
Адрес организации	150045, Ярославская область, г. Ярославль, ул. Батова, 9-а, проспект Дзержинского 4-а
Телефон, факс	(4852) 56-34-37, факс (4852) 56-80-95
Адрес электронной почты	yarschkind115@yandex.ru
Учредитель	городской округ город Ярославль. Функции и полномочия учредителя детского сада от имени города Ярославля осуществляет департамент образования мэрии города Ярославля
Дата создания	1992 год
Свидетельство	о государственной аккредитации образовательного учреждения № 09-2809 от 24 мая 2011 г. серия ОП № 024132
Лицензия	на право ведения образовательной деятельности № 45/16 от 01 февраля 2016 г. серия 76П01 № 0003644 на осуществление медицинской деятельности № ЛО-76-01-0018446 от 09 марта 2016 г. серия ЛО № 0001909

Муниципальное общеобразовательное учреждение «Начальная школа – детский сад № 115» (далее – образовательное учреждение) находится в Дзержинском районе г. Ярославля. Здание ОУ построено по типовому проекту. Проектная наполняемость на 240 мест. Общая площадь здания 2363 кв. м, из них площадь помещений, используемых непосредственно для образовательной деятельности, школьное отделение 952 кв. м., дошкольное отделение 1411 кв. м. В октябре 2021 г. произошла реорганизация в форме присоединения к начальной школе-детскому саду № 115 муниципального дошкольного образовательного учреждения «Детский сад № 76».

Аналитическая часть

I. Оценка образовательной деятельности

Образовательная деятельность в начальной школе-детском саду № 115 организована в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», ФГОС ДО, ФГОС НОО. С 01.01.2021 общеобразовательное учреждение функционирует в соответствии с требованиями СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», а с 01.03.2021 — дополнительно с требованиями СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания».

Образовательная деятельность ведется на основании утвержденной основной образовательной программы дошкольного образования, основной образовательной программы НОО которая составлена в соответствии с ФГОС ДО, ФГОС НОО с учетом примерных образовательных программ ДО, НОО, санитарно-эпидемиологическими правилами и нормативами.

Общеобразовательное учреждение посещают 326 обучающихся, из них: в возрасте от 2 до 7 лет – 214 чел.; начальная школа – 112 чел. Средняя наполняемость дошкольных групп - 25 чел., классов – 28 чел.

11 дошкольных групп, из них:

- раннего возраста – 6 групп (из них 2 комбинированные)
- общеразвивающие – 1 группа,
- комбинированные – 4 группы.

Работая в рамках программы параллельно-раздельного воспитания и обучения мальчиков и девочек, в учреждении существуют группы 3 группы мальчиков и 3 группы девочек. В образовательном пространстве проектируются встречи мальчиков и девочек в сюжетных играх, на занятиях, на прогулках, праздниках, развлечениях, викторинах, совместных ужинах и т.д.

В группы для детей дошкольного возраста принимаются дети от 2 до 6 лет, не имеющие медицинских противопоказаний.

Режим работы детского сада с 7.00 до 19.00 часов (суббота, воскресенье выходные)

Начальная школа (1-4 классы)

В первый класс начальной школы принимаются дети, достигшие 6,5 лет и не имеющие противопоказаний для обучения в 1 классе начальной школы. В основном это выпускники нашего учреждения.

Учащиеся обучаются в режиме пятидневной недели с 8.00 до 18.30 часов (суббота, воскресенье выходные).

Сохранность контингента учащихся за последние три года по образовательным ступеням

Ступень образования	2019-2020	2020-2021	2021-2022
детский сад	147	146	214
начальная школа	103	109	112
Итого	250	255	326

Данные позволяют сделать вывод, что начальная школа – детский сад востребована населением.

Концепция развития начальной школы-детского сада

Образовательная программа начальной школы-детского сада является нормативным документом, который регламентирует содержание образовательной деятельности по реализации федеральных государственных образовательных стандартов и особенности организационно-педагогических условий. ООП ДО и ООП НОО соответствует требованиям законодательства.

Концептуальная идея начальной школы – детского сада – создание единого образовательного пространства на основе принципов природосообразности, главной принципиальной отличительной особенностью которой является здоровье сохраняющая и здоровье сберегающая образовательная среда.

Обучение в начальной школе - детском саду строится на основе принципа преемственности. Образовательное пространство построено в рамках технологии деятельностного метода обучения Л.Г. Петерсон, технологии «Ситуация» - в дошкольном отделении.

В технологии деятельностного метода обучения Л.Г. Петерсон ведётся не только организованная образовательная деятельность по формированию элементарных математических представлений у дошкольников, но деятельностный метод обучения активно внедряется воспитателями, учителями и педагогами дополнительного образования во все виды деятельности. Такой подход реально повышает качество образования и обеспечивает высокий уровень освоения дошкольниками и младшими школьниками основной образовательной программы и создаёт условия для достижения целевых ориентиров у дошкольников и развития универсальных учебных действий у младших школьников.

Содержание образовательного процесса в **дошкольных группах** определяется

- Образовательной программой дошкольного образования «Теремок» для детей от двух месяцев до трех лет
- Комплексной образовательной программой дошкольного образования «Мир открытый»:
- Парциальными программами:
 - Образовательной системой «Детский сад 2100» (риторика, информатика),
 - «Мы – мальчики, мы – девочки» Е.Н. Татаринцевой,
 - «Этические беседы с детьми 4-7 лет» В.И.Петрова, Т.Д.Стульник,
 - Рабочими программами по музыке, хореографии, физкультуре, английскому языку, информатике, изобразительной деятельности, этике.

Парциальные и рабочие программы определяют содержание нескольких направлений работы учреждения (художественно – эстетический цикл, параллельно – раздельное воспитание) и не противоречат концептуальным основам Примерной основной общеобразовательной программы дошкольного образования.

В перечень **дополнительных услуг для дошкольников** входят:

- обучение начальной английской разговорной речи с 5 лет,
- студия танцев,
- студия вокала,

- коррекционно-развивающие занятия с педагогом психологом,
- логопедические коррекционные занятия,
- фронтальные занятия по логоритмике в дошкольных группах младшего возраста.

Учебная деятельность в **начальной школе** организована в соответствии с требованиями ФГОС НОО к формированию личностных, метапредметных и предметных результатов. Построение образовательного пространства проходит в технологии деятельностного метода обучения Л.Г.Петерсон.

Технология деятельностного метода реализуется на разных типах уроков деятельностной направленности:

- «Открытия нового знания» - самостоятельное открытие нового знания обучающимися.
- «Рефлексия» - вычленение причин затруднений в обучении.
- «Развивающего контроля» - контроль и оценка ЗУН.
- «Систематизации знаний» - формирование умений и навыков систематизации информации и умений.

Технология формирует такое важное умение, как умение учиться. Обучающиеся на уроках получают знания не в готовом виде, а сами открывают их и учатся правильно применять, имеют возможность нестандартно и творчески подходить к решению самых разных задач. Деятельностный метод обеспечивает системный тренинг полного перечня УУД у обучающихся.

В школьном отделении в 1 и 2 классах реализуется УМК «Планета знаний», который позволяет выстраивать индивидуальные программы развития обучающихся, в том числе и для одаренных детей, сохранять и укреплять здоровье школьников, а педагогам конструировать урок в соответствии с особенностями и потребностями учащихся класса с использованием современных образовательных технологий.

В 3-4 классах в рамках программы «Школа 2100» обучение проходит по следующим курсам:

- русский язык,
- литературное чтение,
- окружающий мир,
- технология,
- изо,
- информатика,
- физическая культура.

Все это позволяет осуществлять единство подходов к организации учебной и внеурочной деятельности, в реализации проектной деятельности по всем предметам. Ей отводится особая роль в формировании универсальных учебных действий обучающихся (личностных, регулятивных, познавательных, коммуникативных).

Школа полного дня (с 8.00 до 18.30 часов):

- Обеспечивает интеграцию основного и дополнительного образования обучающихся в течение дня.
- Позволяет наиболее полно объединить учебную и внеучебную сферы деятельности обучающихся в условиях учебного сообщества.
- Формирует образовательное пространство, способствующее реализации индивидуальных образовательных маршрутов обучающихся.
- Объединяет в единый функциональный комплекс образовательные и оздоровительные процессы.
- Организует летний оздоровительный лагерь.

В соответствии с СП 3.1/2.43598–20 и методическими рекомендациями по организации начала работы образовательных организаций Ярославской области в 2021 году администрация начальной школы – детского сада:

1. Разработала графики входа обучающихся через четыре входа в учреждение.
2. Составила и утвердила графики уборки, проветривания кабинетов и рекреаций.
3. Подготовила расписание работы столовой и приема пищи с учетом дистанцированной рассадки классов.
4. Разместила на сайте школы необходимую информацию о соблюдении антикоронавирусных мер, ссылки распространяли по официальным родительским группам в Viber, в WhatsApp.
5. Закупила бесконтактные термометры, рециркуляторы передвижные, средства и устройства для антисептической обработки рук, маски медицинские, перчатки. Запасы регулярно пополняются, чтобы их хватало на два месяца.

Учебный план. Принципы составления учебного плана начальной школы-детского сада

Учебный план для общеобразовательных 1–4 классов, обучающихся в режиме пятидневной рабочей недели, разработан в соответствии с нормативными правовыми актами:

- ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- «Санитарно-эпидемиологическими требованиями к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях», утвержденными Постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 29.12.2010 г. № 189.

Учебный план 1–4 классов является одним из элементов *Основной образовательной программы*, он определяет общий объем нагрузки и максимальный объем аудиторной нагрузки обучающихся, состав и структуру обязательных предметных областей.

В соответствии с приказом Минобрнауки РФ от 06.10.2009 г. № 373 «Об утверждении и введении в действие федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования» 1–4 классы обучаются по новым федеральным государственным образовательным стандартам.

Согласно федеральным государственным образовательным стандартам содержание интегрированного образовательного курса «Обучение грамоте» в 1 классах включено как отдельный раздел программы соответствующих учебных предметов «Русский язык», «Литературное чтение». Учебный предмет «Обучение грамоте» не выделен как отдельный учебный курс.

Внеурочная деятельность в соответствии с требованиями стандарта организуется по направлениям развития личности: спортивно-оздоровительное, общекультурное, общеинтеллектуальное, духовно-нравственное, социальное. Содержание занятий формируется с учётом пожеланий обучающихся и их родителей (законных представителей), материальных и кадровых ресурсов образовательной организации и реализуется посредством различных форм организации, таких как: работы кружков и секций, олимпиады, конкурсы, соревнования, проектирование и т. д.

Учебный план обеспечен учебно-методическими комплексами, образовательными программами, учебниками в соответствии с перечнем, утвержденным Минобрнауки РФ, методическими рекомендациями, дидактическими и контрольно-измерительными материалами.

Воспитательная работа

С 01.09.2021 общеобразовательное учреждение реализует рабочую программу воспитания и календарный план воспитательной работы, которые являются частью основной образовательной программы дошкольного образования, начального общего образования.

За четыре месяца реализации программы воспитания родители выражают удовлетворенность воспитательным процессом в начальной школе-детском саду № 115, что отразилось на результатах анкетирования, проведенного 20.12.2021.

Дополнительные образовательные услуги

Центр дополнительного образования «Гармония» с приоритетным направлением работы - художественно-эстетическим

- обеспечивает формирование духовного развития личности и эстетического сознания,
- способствует совершенству чувств восприятия явлений жизни и природы сквозь призму человеческих отношений,
- создаёт «ситуацию успеха» и предоставляет помощь в становлении ребенка как успешной личности.

Развитие творческих способностей обучающихся в ЦДО «Гармония» по следующим программам:

Кружки	Школа				Детский сад			
Студия танца «Сюрприз»	+				+			
Студия народного танца	+				+			
Театральная студия	+				-			
Театральная студия Кукольный театр «Непоседы»	+				-	-	-	-
Изостудия					+			
Шахматы	+				-	-	-	-
Логоритмика	-	-	-	-	+			
Информатика «Всё по полочкам»	-	-	-	-	+			
Вокал	+				-	-	-	-
Хоровая студия «Лад»	+				-	-	-	-
Хоровая студия «Домисолька»	+				-	-	-	-

Внеурочная деятельность обучающегося в различных кружках, клубах и студиях создаёт благоприятные условия для развития его интересов, способностей, социального опыта.

Программы внеурочной деятельности (для 1-4 классов):

Направления	Формы	Названия
Духовно- нравственное	Школа	« Я - гражданин России»

Социальное	Надпредметный курс	«Мир деятельности»
	Школа	«Школа вежливых наук»
Обще- интеллектуальное	Курс	Информатика в играх и задачах и ИКТ
	Курс	Проектная деятельность
Общекультурное	Курс	Риторика
	Курс	Литературная гостиная
Спортивно-оздоровительное	Клуб юных шахматистов	«Белая ладья»
	Клуб	«Футболист»
	Курс	«Основы безопасности жизнедеятельности»

Охват учащихся дополнительным образованием

Кружки и секции		2018-2019 уч. год	2019-2020 уч. год	2020-2021 уч. год
На бюджетной основе	Количество кружков	11	11	20
	% охвата обучающихся	100%	100%	100%

Кружки и секции		2018-2019 уч. год	2019-2020 уч. год	2020-2021 уч. год	
На платной основе	Количество кружков	1	1	Детский сад	Школа
				12	1
	% охвата обучающихся	66%	66%	85%	99%

Особое внимание уделяется эстетическому и физическому развитию детей, пропаганде здорового образа жизни. Наибольшей популярностью у воспитанников пользуются хоровая студия, студия танцев, театральная студия, изостудия, шахматы, футбол.

Вывод: все нормативные локальные акты в части содержания, организации образовательного процесса в начальной школе-детском саду № 115 имеются в наличии. Все возрастные группы и классы укомплектованы полностью. Вакантных мест не имеется. В 2020–2021 учебном году в Детском саду организованы дополнительные образовательные услуги – по художественно-эстетическому развитию и физкультурно-оздоровительному развитию детей. Введена в работу и реализуется программа воспитания.

Анализ качества успеваемости обучающихся

Динамика качества обученности учащихся

Итоги промежуточной аттестации обучающихся за 3 года.

Учебный год	Всего учеников	На «4» и «5»	Качество	Результат
2020-2021	112 (89)	83	93%	100
2019-2020	109 (80)	73	91%	100
2017-2018	107 (73)	68	93 %	100

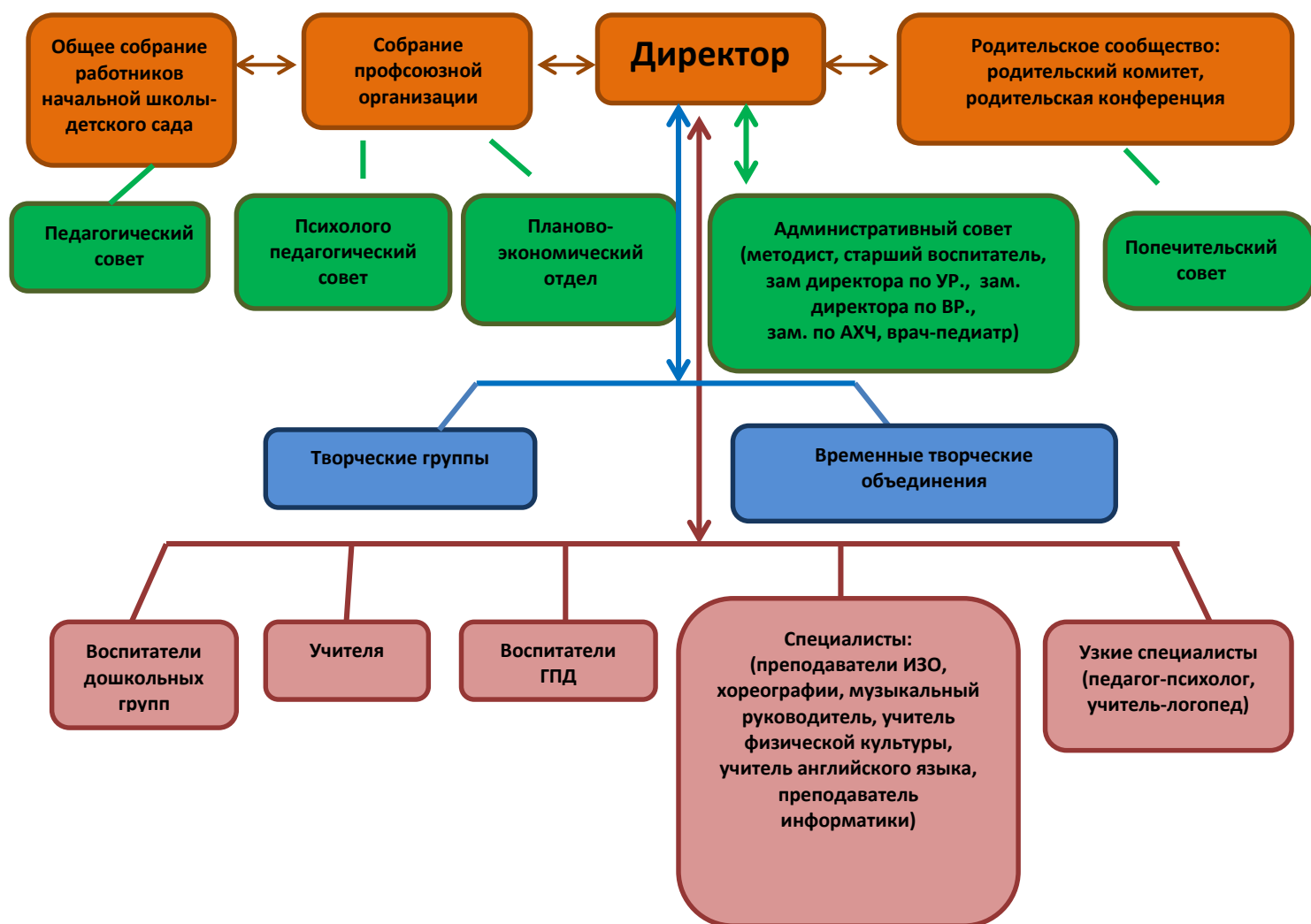
Данные таблицы и диаграмм позволяют сделать вывод не только о стабильности качества образования в начальной школе – детском саду, но также о положительной динамике по сравнению с предыдущими годами.

II. Оценка системы управления организации

Управление ОУ строится на принципах единоначалия и коллегиальности. Коллегиальными органами управления являются: общее собрание работников начальной школы-детского сада, педагогический совет, попечительский совет, совет родителей. Единоличным исполнительным органом является руководитель – директор.

Структурная модель управления начальной школой - детским садом, как целостной системой, позволяет видеть связи между людьми, устанавливаемые по принципу распределения полномочий и закрепления за ними функций их совместной деятельности.

Структура управления начальной школой - детским садом представлена на схеме.



Структура и система управления соответствуют специфике деятельности общеобразовательного учреждения.

По итогам 2021 года система управления начальной школой – детским садом № 115 оценивается как эффективная, позволяющая учесть мнение работников и всех участников образовательных отношений. В следующем году изменение системы управления не планируется.

Вывод: начальная школа-детский сад № 115 зарегистрирована и функционирует в соответствии с нормативными документами в сфере образования. Структура и механизм управления общеобразовательным учреждением определяет его стабильное функционирование. Управление ОУ осуществляется на основе сочетания принципов единоначалия и коллегиальности на аналитическом уровне.

III. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования

Оценка кадрового обеспечения

В 2021 году численность педагогических работников в начальной школе – детском саду составляла человека 42 чел.

Административный состав:

директор – 1,

заместитель директора по учебно-воспитательной работе – 1,

заместитель директора по воспитательной работе -1,

заместитель директора по административно-хозяйственной работе -1,

методист - 1,

главный бухгалтер – 1

Краткая характеристика педагогического коллектива

Квалификационная категория	Количество педагогических работников	
	2020 – 2021 учебный год	2021 – 2022 учебный год
Высшая	11	12
Первая	11	14
По педагогическому стажу		
до 5 лет	5	7
до 30 лет	7	29
более 30 лет	13	6
По образованию		
Высшее	30	37
Среднее специальное	2	5
Почетные звания, награды, ученые степени		
Отличник народного просвещения»	2	1
Почётных работников общего образования	3	2
Почётной грамотой МО и науки РФ	4	5

Почетная грамота департамента образования Ярославской области	1	5
Почетная грамота Ярославской областной Думы	0	1

Аттестация педагогов – стимул к профессиональному совершенствованию

Год	Всего аттестовано	Подтвердили категорию	Повысили категорию
2021	10 чел	2 чел	8 чел

В 2021 году 79% педагогических работников прошли обучение по различным программам повышения квалификации, организованным ИРО, ГЦРО и другими государственными и негосударственными учреждениями РФ по следующим направлениям: педагогика, психология, функциональная грамотность, управление.

Формы коллективного и индивидуального творчества педагогов способствуют совершенствованию работы по качеству предоставляемых услуг. Подтверждение эффективности реализации ФГОС мы видим в дифференциации и индивидуализации образования.

Высокий образовательный и профессиональный уровень педагогов позволяет участвовать в экспериментальной и инновационной деятельности разного уровня.

В начальной школе - детском саду сформирован стабильный высокопрофессиональный педагогический коллектив, сочетающий в своей деятельности лучшие традиции образования и инновационные технологии.

V. Оценка учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения

Оценка материально-технической базы

Современное состояние начальной школы – детского сада соответствует методическим и санитарно-гигиеническим требованиям, необходимым для воспитания, развития всех воспитанников и обучающихся учреждения.

Материально – техническая база учреждения позволяет вести образовательный процесс на высоком современном уровне:

- дошкольные группы с игровыми комнатами и функциональными помещениями,
- классы с комнатами: игровыми, отдыха, санитарно-гигиеническими,
- музыкальный зал,
- спортивный зал
- изостудия,
- компьютерный класс
- кабинет английского языка,
- кабинет психолога,
- кабинет логопеда,
- кафе, коктейль – бар,
- медицинский блок, включающий кабинет педиатра, фитобар, процедурную комнату, изолятор.

В учреждении создано необходимое программно–методическое обеспечение, реализующие непрерывность образования по музыке, хореографии, английскому языку, физкультуре, информатике, изодеятельности для детей от 2-х до 11 лет.

Современный имидж образовательного учреждения делает его привлекательным для детей и родительской общественности. Начальная школа – детский сад имеет высокий рейтинг в районе, городе.

Для более эффективного использования инфраструктуры учреждения предусмотрена система **многофункционального использования помещений**.

В организации создана система управления информационными ресурсами.

Использование ИКТ - технологий в управлении

Для обеспечения открытости и доступности информации о деятельности образовательного учреждения в начальной школе-детском саду функционирует и постоянно обновляется **сайт www.schsad115.ru** Автоматизируется организационно-распорядительная деятельность. К системе «Электронный дневник» подключено 100% родителей. Созданы и непрерывно пополняются:

- ✓ АСИОУ - автоматизированная система информационного обеспечения управления образовательным процессом.
- ✓ программно – методический комплекс «Социомониторинг» - компьютерная программа для изучения развития социальных процессов в образовательном пространстве детский сад – начальная школа.
- ✓ электронный дневник
- ✓ медиатека (предметные презентации, электронные дидактические материалы по предметам, обучающие лицензионные диски).
- ✓ создана локальная сеть, объединяющая компьютеры административного блока и учебного отделения.
- ✓ все пользователи подключены к сети Интернет.

В штатном расписании имеется должность системного администратора.

Все выше перечисленное позволяет налаживать внешние профессиональные связи с целью обеспечения потока жизненно важных ресурсов в учреждение.

Результаты анализа показателей деятельности начальной школы – детского сада № 115

Данные приведены по состоянию на 30.12.2021.

Дошкольное отделение

№ п/п	Показатели	Единица измерения
1.	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность воспитанников, осваивающих образовательную программу дошкольного образования, в том числе:	214 человек
1.1.1	В режиме полного дня (8-12 часов)	214 человека
1.1.2	В режиме кратковременного пребывания (3-5 часов)	0 человека
1.1.3	В семейной дошкольной группе	0 человек
1.1.4	В форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением на базе дошкольной образовательной организации	0 человек
1.2	Общая численность воспитанников в возрасте до 3 лет	87 человек
1.3	Общая численность воспитанников в возрасте от 3 до 8 лет	127 человек
1.4	Численность/удельный вес численности воспитанников в общей численности воспитанников, получающих услуги присмотра и ухода:	человек/%
1.4.1	В режиме полного дня (8-12 часов)	человек/% 214/100
1.4.2	В режиме продленного дня (12-14 часов)	человек/% 0/0
1.4.3	В режиме круглосуточного пребывания	человек/% 0/0
1.5	Численность/удельный вес численности воспитанников с ограниченными возможностями здоровья в общей численности воспитанников, получающих услуги:	человек/% 24/11
1.5.1	По коррекции недостатков в физическом и (или) психическом развитии	человек/% 0/0
1.5.2	По освоению образовательной программы дошкольного образования	человек/% 24/11
1.5.3	По присмотру и уходу	человек/% 0/0
1.6	Средний показатель пропущенных дней при посещении дошкольной образовательной организации по болезни на одного воспитанника	3,1 день
1.7	Общая численность педагогических работников, в том числе:	30 человек
1.7.1	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование	человек/% 0/0
1.7.2	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля)	человек/% 26/87
1.7.3	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование	человек/% 0/0
1.7.4	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля)	человек/% 4/13
1.8	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	человек/% 18/60

1.8.1	Высшая	человек/% 7/23
1.8.2	Первая	человек/% 8/27
1.9	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	человек/% 30/100
1.9.1	До 5 лет	человек/% 6/20
1.9.2	Свыше 30 лет	человек/% 5/17
1.10	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	человек/% 5/17
1.11	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	человек/% 6/29
1.12	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	человек/% 21/70
1.13	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	человек/% 0/0
1.14	Соотношение "педагогический работник/воспитанник" в дошкольной образовательной организации	человек/человек 30/214
1.15	Наличие в образовательной организации следующих педагогических работников:	
1.15.1	Музыкального руководителя	да
1.15.2	Инструктора по физической культуре	да
1.15.3	Учителя-логопеда	да
1.15.4	Логопеда	нет
1.15.5	Учителя- дефектолога	нет
1.15.6	Педагога-психолога	да
2.	Инфраструктура	
2.1	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника	3,12 кв.м.
2.2	Площадь помещений для организации дополнительных видов деятельности воспитанников	147 кв.м.
2.3	Наличие физкультурного зала	да
2.4	Наличие музыкального зала	да
2.5	Наличие прогулочных площадок, обеспечивающих физическую активность и разнообразную игровую деятельность воспитанников на прогулке	да

Школьное отделение

№ п/п	Показатели	Единица измерения
1.	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность учащихся	112 человек
1.2	Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	112 человек
1.3	Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	0 человек
1.4	Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования	0 человек
1.5	Численность/удельный вес численности учащихся, успевающих на "4" и "5" по результатам промежуточной аттестации, в общей численности учащихся	человек/% 89/79
1.6	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по русскому языку	0 балл
1.7	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по математике	0 балл
1.8	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по русскому языку	0 балл
1.9	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по математике	0 балл
1.10	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по русскому языку, в общей численности выпускников 9 класса	человек/% 0/0
1.11	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по математике, в общей численности выпускников 9 класса	человек/% 0/0
1.12	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по русскому языку, в общей численности выпускников 11 класса	человек/% 0/0
1.13	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по математике, в общей численности выпускников 11 класса	человек/% 0/0
1.14	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, не получивших аттестаты об основном общем образовании, в общей численности выпускников 9 класса	человек/% 0/0
1.15	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, не получивших аттестаты о среднем общем образовании, в общей численности выпускников 11 класса	человек/% 0/0
1.16	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших аттестаты об основном общем	человек/% 0/0

	образовании с отличием, в общей численности выпускников 9 класса	
1.17	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших аттестаты о среднем общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 11 класса	человек/% 0/0
1.18	Численность/удельный вес численности учащихся, принявших участие в различных олимпиадах, смотрах, конкурсах, в общей численности учащихся	человек/% 112/100
1.19	Численность/удельный вес численности учащихся-победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов, в общей численности учащихся, в том числе:	человек/% 45/40
1.19.1	Регионального уровня	человек/% 17/19
1.19.2	Федерального уровня	человек/% 11/12
1.19.3	Международного уровня	человек/% 15/17
1.20	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование с углубленным изучением отдельных учебных предметов, в общей численности учащихся	человек/% 0/0
1.21	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование в рамках профильного обучения, в общей численности учащихся	человек/% 0/0
1.22	Численность/удельный вес численности обучающихся с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения, в общей численности учащихся	человек/% 0/0
1.23	Численность/удельный вес численности учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ, в общей численности учащихся	человек/% 0/0
1.24	Общая численность педагогических работников, в том числе:	12 человек
1.25	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	человек/% 0/0
1.26	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	человек/% 11/92
1.27	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических работников	человек/% 0/0
1.28	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	человек/% 1/8

1.29	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория в общей численности педагогических работников, в том числе:	человек/% 8/82
1.29.1	Высшая	человек/% 5/42
1.29.2	Первая	человек/% 3/25
1.30	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	человек/%
1.30.1	До 5 лет	человек/% 2/17
1.30.2	Свыше 30 лет	человек/% 1/8
1.31	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	человек/% 0/0
1.32	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	человек/% 0/0
1.33	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	человек/% 12/100
1.34	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	человек/% 0/0
2.	Инфраструктура	
2.1	Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	0, 3 единиц
2.2	Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы из общего количества единиц хранения библиотечного фонда, состоящих на учете, в расчете на одного учащегося	10 единиц
2.3	Наличие в образовательной организации системы электронного документооборота	да
2.4	Наличие читального зала библиотеки, в том числе:	нет
2.4.1	С обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использования переносных компьютеров	нет
2.4.2	С медиатекой	нет

2.4.3	Оснащенного средствами сканирования и распознавания текстов	нет
2.4.4	С выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки	нет
2.4.5	С контролируемой распечаткой бумажных материалов	нет
2.5	Численность/удельный вес численности учащихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 2 Мб/с), в общей численности учащихся	человек/% 0/0
2.6	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного учащегося	5,22кв.