

СОГЛАСОВАНО

Директор Департамента образования
мэрии г. Ярославля

Е.А. Иванова
Е.А. Иванова

« 04 » *сентября* 20 *20* г.



УТВЕРЖДЕНО

Директор МОУ

«Начальная школа-детский сад № 115»

Н.Н. Зеленцова
Н.Н. Зеленцова

Приказ № *197* от « *06* » *11* 20 *20* г.

ПРИНЯТО

на заседании Педагогического совета

протокол № *2* от « *06* » *11* 20 *20* г.

**ПРОГРАММА РАЗВИТИЯ
муниципального общеобразовательного учреждения
«Начальная школа-детский сад № 115»
На 2021 - 2025**

г. Ярославль

СОДЕРЖАНИЕ

1	Паспорт Программы развития МОУ «Начальная школа - детский сад № 115»	3
2	Введение	6
3	Концепция развития МОУ «Начальная школа - детский сад № 115» в контексте реализации стратегии развития образования	7
3.1	Ключевые приоритеты государственной политики в сфере образования до 2025 года	7
3.2	Миссия развития МОУ	9
3.3	Цели и задачи развития МОУ «Начальная школа - детский сад № 115»	10
3.4	Целевые показатели развития МОУ «Начальная школа - детский сад № 115»	12
4	Анализ потенциала развития образовательной организации по реализации стратегии развития образования	13
4.1	Анализ результатов реализации прежней программы развития МОУ «Начальная школа - детский сад № 115»	13
4.2	SWOT – анализ потенциала развития МОУ «Начальная школа - детский сад № 115»	15
5	Целевые программы («дорожная карта») процессного управления развитием МОУ «Начальная школа - детский сад № 115» по обеспечению достижения основных целевых показателей стратегии развития образования до 2025 года	17
6	Проекты МОУ «Начальная школа - детский сад № 115» по реализации приоритетов стратегии развития образования - механизмы проектного управления	17
7	Механизм мониторинга реализации Программы развития	23

ПАСПОРТ
программы развития муниципального образовательного
учреждения «Начальная школа – детский сад № 115»
на 2020 - 2025 годы

Полное наименование программы	Программа развития муниципального общеобразовательного учреждения «Начальная школа - детский сад № 115» на 2021-2025 гг.
Основания для разработки программы	<ol style="list-style-type: none"> 1. Анализ Программы развития муниципального общеобразовательного учреждения «Начальная школа - детский сад № 115» за период 2015-2020 гг. 2. Федеральный закон от 29.12.2012г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», ст.28. 3. Министерство труда и социальной защиты Российской Федерации Приказ от 18 октября 2013 г. N 544н «Об утверждении профессионального стандарта "Педагог (педагогическая деятельность в сфере дошкольного, начального общего, основного общего, среднего общего образования) (воспитатель, учитель).» 4. Постановление Правительства РФ от 26 декабря 2017 № 1642 Об утверждении государственной программы Российской Федерации "Развитие образования" (сроки реализации 2018-2025) 5. Указ Президента Российской Федерации от 7 мая 2018 г. № 204 в части решения задач и достижения стратегических целей по направлению «Образование». 6. Национальный проект «Образование», утвержден президиумом Совета при президенте РФ (протокол от 03.09.2018 №10). 8. Постановление Правительства Ярославской области от 16 декабря 2019 года N 873-п Об утверждении региональной целевой программы "Образование в Ярославской области" на 2020 - 2024 годы (с изменениями на 4 марта 2020 года) (в ред. Постановления Правительства Ярославской области от 04.03.2020 N 182-п).
Период и этапы реализации программы	<p>Программа будет реализована с 01.01.2021 по 31.12.2025 гг. годы в три этапа.</p> <p><u>1-ый этап – подготовительный (2021)</u> (создание условий для реализации программы).</p>

	<p><u>2-ой этап – практический (2022-2024)</u> (реализация мероприятий по основным направлениям, определённым Программой развития).</p> <p><u>3-ий этап – итоговый (2025)</u> (мониторинг эффективности реализации программы, определение перспектив дальнейшего развития ДООУ).</p>
Цель программы	Обеспечение доступности и высокого качества образования для всех обучающихся МОУ «Начальная школа - детский сад № 115» на основе повышения эффективности образовательной деятельности по критериям: доступность, качество, социальная востребованность, воспитание молодого гражданина Российской Федерации, распространение здорового образа жизни, экономическая эффективность, инновационность, информационная открытость.
Направления и задачи программы	<p>Направления развития МОУ «Начальная школа - детский сад № 115»:</p> <ul style="list-style-type: none"> - «Социальная активность»; - «Учитель будущего»; - «Современная школа»; - «Поддержка семей, имеющих детей»; - «Успех каждого ребенка»; - «Цифровая образовательная среда». <p>Задачи:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Обеспечение доступности дошкольного образования. 2. Обеспечение современного качества дошкольного, начального общего образования. 3. Создание материально-технических и кадровых условий обеспечения качественного дошкольного, начального общего образования. 4. Обеспечение эффективного управления образовательным учреждением. 5. Разработка и введение в образовательный процесс новых образовательных технологий, педагогических новшеств в условиях обновленного современного образовательного пространства. 6. Повышение результативности, инновационного развития системы образования.
Ожидаемые конечные результаты, важнейшие целевые показатели программы	<p>К концу срока реализации Программы в 2025 г. планируется:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Обеспечение обновления содержания общеразвивающих программ дополнительного образования; 2. Переход на новую систему аттестации педагогических кадров в соответствии с требованиями НСУР, обеспечение непрерывности повышения квалификации; 3. Создание условий для реализации образовательного потенциала обучающихся, в том числе с ОВЗ в условиях инклюзивного образования; 4. Повышение уровня цифровизации, владения элементами цифровых навыков обучающихся, включение педагогических работников в цифровые образовательные сообщества; 5. Создание системы мотивации педагогических и административных работников образовательной организации к непрерывному профессиональному росту, посещение стажировочных площадок, вебинаров

	ИРО, ГЦРО;
Постановление об утверждении программы	Приказ
Система организации контроля за выполнением программы	- контроль за ходом реализации Программы осуществляется администрацией МОУ начальная школа – детский сад №115; - в обязанности МОУ входит периодическое информирование родителей воспитанников о ходе реализации Программы (посредством сайта, родительских собраний, отчетных мероприятий, групп в социальных сетях и т.д.)
ФИО, должность, телефон руководителя программы	Зеленцова Наталья Николаевна, директор МОУ «Начальная школа - детский сад № 115» т. (4852) 56-34-37
Объем и источники финансирования	Ежегодная субвенция из регионального бюджета на выполнение утвержденного муниципального задания Средства от дополнительных образовательных услуг, внебюджетные Бюджетные.
Сайт МОУ «Начальная школа - детский сад № 115»	https://www.schsad115.ru

ВВЕДЕНИЕ

Программа развития МОУ «Начальная школа - детский сад № 115» до 2025 года представляет собой управленческий документ, предусматривающий реализацию комплекса мероприятий и создания необходимых условий в образовательной организации для достижения определенных документами стратегического планирования целей государственной политики в сфере образования на принципах проектного управления. Программа развития разработана на основе проектного управления, закрепленного в Постановлении Правительства РФ от 12.10.2017 N 1242 (ред. от 17.07.2019) «О разработке, реализации и об оценке эффективности отдельных государственных программ Российской Федерации» и предусматривает возможность достижения целевых показателей с опорой на внутренние и привлеченные ресурсы. Программа развития является основанием для интеграции образовательной организации в сетевые сообщества (объединения, кластеры) системы образования по приоритетам развития образования.

Статья 28 Федерального закона «Об образовании в Российской Федерации» относит к компетенции образовательной организации разработку и утверждение по согласованию с учредителем программы развития образовательной организации. Программа развития определяет стратегические направления развития образовательной организации на среднесрочную перспективу: ценностно-смысловые, целевые, содержательные и результативные приоритеты развития.

Программа как управленческий документ развития МОУ определяет ценностно-смысловые, целевые, содержательные и результативные приоритеты развития, задает основные направления эффективной реализации государственного задания. Программа развития как проект перспективного развития МОУ призвана обеспечить:

- условия для устойчивого развития МОУ в соответствии со стратегией развития российского образования и достижения нового качества образования в МОУ;
- разработку и реализацию инновационных моделей организации образовательной практики МОУ в соответствии с требованиями ФГОС;
- эффективное выполнение государственного задания на оказание образовательных услуг в соответствии с требованиями законодательства и удовлетворение образовательных запросов всех участников образовательных отношений;
- консолидировать усилия всех заинтересованных субъектов образовательного процесса и социального окружения МОУ для достижения целей Программы развития.

Проектирование развития деятельности МОУ строится в русле развития системы образования г. Ярославля в условиях современных требований (обеспечение безопасности и здоровья участников образовательного процесса, воспитание гражданина Российской Федерации, повышение качества образования и требований к его оценке, реализация ФГОС, «Профессионального стандарта педагога», развитие системы дополнительного образования, инклюзивного образования, повышение степени удовлетворенности образовательными услугами).

В основу реализации Программы развития положен современный программно-проектный метод, сочетающий управленческую целенаправленность деятельности администрации и творческие инициативы сотрудников. Выполнение государственного задания происходит в рамках направлений, представляющих комплекс взаимосвязанных задач и мероприятий, нацеленных на обеспечение доступности качественного образования в соответствии с показателями эффективности работы МОУ. Инициативы со стороны педагогического коллектива по реализации Программы развития оформляются как педагогические проекты. Результатом работы МОУ «Начальная школа - детский сад № 115» по направлениям является повышение эффективности работы МОУ, результатом реализации инициативных проектов – высокий уровень удовлетворенности общества качеством образования

КОНЦЕПЦИЯ РАЗВИТИЯ МОУ «НАЧАЛЬНАЯ ШКОЛА - ДЕТСКИЙ САД № 115» В КОНТЕКСТЕ РЕАЛИЗАЦИИ СТРАТЕГИИ РАЗВИТИЯ ОБРАЗОВАНИЯ.

1. Ключевые приоритеты государственной политики в сфере образования до 2025 года.

Ключевые приоритеты государственной политики в сфере общего образования до 2025 года определены в следующих стратегических документах:

- Постановление Правительства РФ от 26 декабря 2017 № 1642 Об утверждении государственной программы Российской Федерации "Развитие образования" (сроки реализации 2018-2025)
- Указ Президента Российской Федерации от 7 мая 2018 г. № 204 в части решения задач и достижения стратегических целей по направлению «Образование».
- Национальный проект «Образование», утвержден президиумом Совета при президенте РФ (протокол от 03.09.2018 №10)

- Региональные проекты постановление Правительства Ярославской области от 16 декабря 2019 года N 873-п Об утверждении региональной целевой программы "Образование в Ярославской области" на 2020 - 2024 годы (с изменениями на 4 марта 2020 года) (в ред. Постановления Правительства Ярославской области от 04.03.2020 N 182-п)

Стратегические цели развития образования до 2025 года сформулированы в Национальном проекте «Образование»:

1. Цель: обеспечение глобальной конкурентоспособности российского образования, вхождение Российской Федерации в число 10 ведущих стран мира по качеству общего образования.
2. Цель: воспитание гармонично развитой и социально ответственной личности на основе духовно-нравственных ценностей народов Российской Федерации, исторических и национально-культурных традиций.

Конкретизация стратегических целей развития образования осуществлена в целевых показателях государственной программы Российской Федерации "Развитие образования" до 2025 года.

Содержательно стратегия развития образования опирается на новую модель качества образования, отвечающего критериям международных исследований по оценке уровня подготовки обучающихся, и привлечения новых ресурсов, обеспечивающих достижение этого качества образования. Новая модель качества образования является компетентностной характеристикой образовательной деятельности обучающихся, оценивающей способность ребенка к использованию полученных знаний в организации его жизнедеятельности.

К новым ресурсам развития образования относятся:

- компетенции самостоятельной образовательной деятельности обучающихся в системе дошкольного, начального школьного и дополнительного образования;
- возможности онлайн-образования;
- подготовка родителей как компетентных участников образовательных отношений.

Инструментами достижения нового качества образования, актуальными для МОУ начальная школа – детский сад № 115 выступают:

- формирование цифровых компетенций обучающихся;

- вовлечение в образовательный процесс внешних субъектов (родителей (законных представителей), социальных институтов, студентов и др.)
- проектирование индивидуальных образовательных маршрутов обучающихся;
- системы выявления и поддержки одаренных детей;
- психолого-педагогическое консультирование родителей.

2. Миссия развития МОУ «Начальная школа – детский сад № 115» до 2025 года

Реализация прав каждого ребенка на качественное и доступное образование, обеспечивающее равные стартовые условия для полноценного физического и психического развития детей, как основы личностного развития. Модернизация условий для воспитания, образования и развития обучающихся. В реализации этой стратегии МОУ «Начальная школа – детский сад № 115» видит свою миссию в сохранение позитивных достижений образовательного учреждения, внедрение современных педагогических технологий, в том числе информационно-коммуникационных, обеспечение лично – ориентированной модели организации педагогического процесса, позволяющий ребёнку успешно адаптироваться и удачно реализовать себя в подвижном социуме, развитие его социальных компетенций в условиях интеграции усилий семьи и начальной школы- детского сада.

Актуальность разработки программы развития МОУ «Начальная школа – детский сад № 115» обусловлена изменениями в государственно-политическом устройстве и социально-экономической жизни страны. Ключевой идеей Программы развития является создание единого образовательного пространства как среды развития и саморазвития личности обучающегося. В условиях реализации Программы развития миссия образовательного учреждения «Начальная школа – детский сад № 115» определена как открытое информационное образовательное пространство, в котором созданы условия для личностного роста всех субъектов образовательного процесса с целью дальнейшего развития и конкурентоспособности образовательной организации.

Для достижения названной цели реализации Программы необходимо выполнение ряда требований:

- к психолого-педагогическим условиям,
- кадровым условиям,

- материально-техническим условиям;
- финансовым условиям реализации Программы,
- к образовательной и развивающей предметно-пространственной среде МОУ начальная школа - детский сад № 115».

Условия реализации Программы должны обеспечивать полноценное развитие личности детей на фоне их эмоционального благополучия и положительного отношения к миру, к себе и к другим людям. Указанные требования направлены на создание социальной ситуации развития для участников образовательных отношений, включая создание образовательной среды, которая:

- 1) гарантирует охрану и укрепление физического и психического здоровья детей;
- 2) обеспечивает эмоциональное благополучие обучающихся;
- 3) способствует профессиональному развитию педагогических работников;
- 4) создает условия для развивающего вариативного дошкольного, начального общего образования;
- 5) обеспечивает открытость дошкольного, начального общего образования;
- 6) создает условия для участия родителей (законных представителей) в образовательной деятельности.

Созданные в процессе реализации программы условия будут способствовать достижению цели в совершенствовании системы управления ОУ, обеспечивающей доступность и качество образования в рамках осуществления концепции модернизации российского образования, реализации актуальных программ, проектов, составляющих законодательную базу дошкольного, начального школьного образования.

3. Цели и задачи развития МОУ «Начальная школа – детский сад № 115» до 2025 года

Целями развития МОУ «Начальная школа – детский сад № 115» до 2025 года выступают:

- 1) повышение социального статуса образовательного учреждения;

- 2) обеспечение государством равенства возможностей для каждого ребенка в получении качественного, всестороннего и гармоничного развития ребенка в условиях информационно-насыщенного образовательного пространства в соответствии с ФГОС ДОО, ФГОС НОО и основной образовательной программой ОУ;
- 3) обеспечение государственных гарантий уровня и качества дошкольного, начального общего образования на основе единства обязательных требований к условиям реализации образовательных программ дошкольного, начального общего образования, их структуре и результатам их освоения;
- 4) сохранение единства образовательного пространства Российской Федерации относительно уровня дошкольного, начального общего образования.

Задачи реализации поставленных целей Программы:

1. Обеспечение современного качества дошкольного, начального общего образования путём реализации национального проекта «Образование».
2. Обеспечение доступности дошкольного образования.
3. Создание специальных условий для всестороннего развития личности по ключевым направлениям: интеллектуальному, физическому, социально-коммуникативному, нравственно-эстетическому, творческому — с учетом индивидуальных психофизических показателей дошкольников, младших школьников.
4. Создание материально-технических и кадровых условий обеспечения качественного дошкольного, начального общего образования.
5. Обеспечение эффективного управления образовательным учреждением.
6. Повышение качественного уровня квалификации работников образования путем последовательного введения профессиональных стандартов.
7. Расширение спектра дополнительных образовательных услуг с учетом интересов участников образовательного процесса.

4. Целевые показатели развития МОУ «начальная школа – детский сад № 115» по годам, соответствующие целевым показателям государственных документов по стратегии образования до 2025 года

Основными показателями (индикаторами) реализации Программы являются показатели, характеризующие объем (содержание) и качество оказываемой государственной услуги по реализации образовательной программы дошкольного, начального общего образования.

№	Наименование показателя	Единица измерения	Период, год				
			2021	2022	2023	2024	2025
1	Наполняемость групп, классов	%	100%	100%	100%	100%	100%
2	Уровень освоения основной общеобразовательной программы ДО, НОО	баллы	высокий	высокий	высокий	высокий	высокий
3	Степень удовлетворенности родителей	баллы	80%	85%	90%	95%	100%
4	Уровень маркетинговой привлекательности и конкурентоспособности ОУ	баллы	выше среднего	выше среднего	высокий	высокий	высокий
5	Уровень качества педагогического процесса в ДОУ	баллы	выше среднего	выше среднего	высокий	высокий	высокий
6	Наличие полноценного инструментария для оценки качества образования	да/нет	нет	да	да	да	да
7	Количество педагогов, принимающих участие в работе инновационной сети различных	%	40%	50%	60%	80%	100%
8	Уровень посещаемости официального сайта ДОУ	баллы	средний	выше среднего	высокий	высокий	высокий
9	Количество педагогов, использующих электронную систему мониторинга	%	20%	50%	100%	100%	100%
10	Количество педагогов, системно использующих ИКТ	%	80%	100%	100%	100%	100%

	и иные современные образовательные технологии						
11	Уровень положительной мотивации педагогов	баллы	средний	средний	выше среднего	высокий	высокий
12	Количество совместных мероприятий с родителями воспитанников	% (увеличение на)	40%	50%	60%	80%	100%
13	Количество социальных партнеров	% (увеличение на)	10%	15%	20%	20%	40%
14	Соответствие материально-технических условий требованиям ФГОС ДОО, ФГОС НОО	соотв./ не соотв.	соответствует	соответствует	соответствует	соответствует	соответствует

АНАЛИЗ ПОТЕНЦИАЛА РАЗВИТИЯ МОУ «НАЧАЛЬНАЯ ШКОЛА «ДЕТСКИЙ САЛ № 115» ПО РЕАЛИЗАЦИИ СТРАТЕГИИ РАЗВИТИЯ ОБРАЗОВАНИЯ

1. Анализ результатов реализации Программы развития МОУ «Начальная школа-детский сад № 115» на период 2015 - 2020 гг. Программа развития МОУ «Начальная школа -детский сад № 115» на 2015- 2020 годы реализована в полном объеме. Реализация мероприятий Программы Развития на период 2015 – 2020 гг. обеспечили:

В системе управления ОУ:

-система управления ОУ разработана с учетом современного законодательства и тенденций развития управленческой науки

-единая информационно-образовательная среда для повышения эффективности воспитательно-образовательных и управленческих процессов

-попечительский совет – активный партнер в процессе самоуправления НШ-ДС №115

В обновлении инфраструктуры:

-инфраструктура и организация воспитательно-образовательного процесса ОУ соответствует требованиям Федерального закона «Об образовании в Российской Федерации», ФГОС ДОО, НОО, СанПиНов и другим нормативно-правовым актам, регламентирующим организацию образовательного процесса.

В совершенствовании профессионального мастерства педагогического коллектива:

-обобщен и представлен опыт работы ОУ в рамках инновационной деятельности по реализации ДСДМ Л.Г.Петерсон, гендерного подхода к построению образовательного пространства, здоровьесберегающих технологий В.Ф.Базарного на методических мероприятиях разного уровня и в средствах массовой информации.

В организации воспитательно-образовательного процесса:

- единое непрерывное образовательное пространство детский сад – начальная школа на принципах преемственности
- безопасная и комфортная среда, обеспечивающая сохранение и укрепление здоровья всех участников образовательного процесса
- образовательное пространство построено на основе современных педагогических технологий
- развитая система дополнительного образования в соответствии с интересами и запросами обучающихся
- переход на качественно новый уровень использования компьютерной техники и цифровых образовательных ресурсов
- положительная динамика образовательных результатов обучающихся
- сформированность у дошкольников предпосылок к учебной деятельности на этапе завершения дошкольного образования
- обучающиеся владеет ключевыми образовательными компетентностями и универсальными учебными действиями
- удовлетворенность качеством образования со стороны родителей, работодателей, общества
- высокая конкурентноспособность ОУ на рынке образовательных услуг.

По итогам реализации Программы развития детского сада на период 2015-2020 гг. можно сделать вывод о готовности МОУ «Начальная школа – детский сад № 115» к реализации ключевых приоритетов Национального проекта «Образование» до 2025 года.

2. SWOT – анализ потенциала развития МОУ «Начальная школа – детский сад № 115»

На основе сравнительного анализа содержания отчетов о самообследовании за последние три года МОУ «Начальная школа – детский сад № 115» оценка потенциала развития образовательной организации по реализации стратегии развития образования представлена в формате SWOT – анализа.

Факторы, обеспечивающие развитие МОУ «Начальная школа-детский сад № 115»	SWOT – анализ			
	S сильные стороны	W слабые стороны	O благоприятные возможности	T риски
Нормативно-правовое и финансовое обеспечение деятельности образовательной организации	Наличие полной нормативно-правовой базой	Недостаточная мотивация педагогов к участию в организации платных дополнительных образовательных услуг	Рост поддержки развития спектра платных образовательных услуг со стороны родительской общественности	Отсутствие опыта участия в грантовых конкурсах городского и федерального уровней
Качество образования	Выполнение муниципального задания на протяжении последних 3 лет на 100%.	Рост численности детей с ОВЗ в группах общеразвивающей направленности.	Изменение содержания качества образования в соответствии с требованиями ФГОС ДОО, НОО и профстандарта	Потребность усиления индивидуальной составляющей в образовании ребенка должна быть обеспечена ростом профессионального мастерства педагога.
Технологическое и информационное обеспечение деятельности образовательной организации	Позитивный опыт	Преобладание в деятельности педагогов традиционных образовательных технологий	Привлечение педагогов-специалистов в образовательный процесс позволяет индивидуализировать обучение	Недостаточная ресурсообеспеченность по взаимодействию специалистов с педагогами
Материально-техническое обеспечение деятельности	Наличие инновационного потенциала у педагогов	Устаревшая база компьютеров на рабочих	Использование информационно –	Недостаточный уровень материально-

образовательной организации	необходимого для реализации работы с интерактивными досками	местах педагогов	коммуникативной компетентности педагогов в целях обеспечения открытости ОУ	технического обеспечения
Психолого-педагогические и медицинские особенности контингента обучающихся, динамика его изменения	Рост социальной активности обучающихся посредством участия в конкурсах разного уровня	Рост детей с речевыми нарушениями	Увеличение доли воспитанников, обучающихся заинтересованных в посещение ОУ.	Увеличение доли воспитанников нуждающихся в помощи специалистов
Социально-педагогический портрет родителей обучающихся как участников образовательных отношений	Большинство родителей активные участники образовательных отношений	Не полная вовлеченность части родителей в образовательный процесс, обусловленная несформированностью у них компетенции ответственного родительства.	Информационная «продвинутость» большинства молодых родителей делает популярной для них форму электронного общения с педагогами посредством чата, форума, сайта.	Неразвитость вариативных форм консультативно-просветительской поддержки родителей может привести к утрате оперативности их связи с ОУ.
Система связей образовательной организации с социальными институтами окружения	Наличие договоров с социальными партнерами делает воспитательно-образовательную работу в ОУ эффективной и насыщенной.	Слабая заинтересованность участия педагогов, детей и родителей в конкурсах и проектах, направленных на реализацию социально-значимых инициатив.	Взаимодействие ОУ с различными социальными институтами для качественной реализации плана развития и основной образовательной программы ОУ	Без развития необходимой нормативной базы система социальных связей не даст ожидаемых результатов в образовательной деятельности.
Система управления образовательной организацией	Действует высококвалифицированная управленческая команда, обеспечивающая высокую результативность работы МОУ.	Недостаточная готовность и включенность родителей в управление МОУ	Повышение эффективности управления ОУ в условиях реализации Программы развития до 2025 года предполагает внедрение электронных	Неразвитость системы делегирования полномочий в педагогическом коллективе может привести к перегрузке членов управленческой

			систем управления и электронного документооборота.	команды.
--	--	--	--	----------

Для разработки стратегии образовательного учреждения отправным моментом является анализ внутренней среды, целью которого становится определение возможностей, на которые оно может опираться в своей деятельности, а так же выявление и устранение недоработок.

Результаты SWOT-анализа муниципального образовательного учреждения «Начальная школа-детский сад № 115» позволяет определить оптимальное развитие.

Программа развития ОУ на 2021-2025 г.г. призвана осуществить переход от актуального развития МОУ к проектно-инновационному постепенно, обдуманно, исключая стрессы и перегруженность деятельности. Тем самым, делая этот переход психологически комфортным для всех участников педагогического процесса.

ЦЕЛЕВЫЕ ПРОГРАММЫ («ДОРОЖНАЯ КАРТА») ПРОЦЕССНОГО УПРАВЛЕНИЯ РАЗВИТИЕМ МОУ «НАЧАЛЬНАЯ ШКОЛА – ДЕТСКИЙ САД № 115» ПО ОБЕСПЕЧЕНИЮ ДОСТИЖЕНИЯ ОСНОВНЫХ ЦЕЛЕВЫХ ПОКАЗАТЕЛЕЙ СТРАТЕГИИ РАЗВИТИЯ ОБРАЗОВАНИЯ ДО 2025 ГОДА.

Целевой показатель (основной)	Целевой показатель (внутриучрежденческий)	Мероприятие	Срок реализации	Ответственный	Планируемый результат	
Проект 1 «Современный детский сад» в рамках регионального проекта «Современная школа»						
Повышение конкурентоспособности ОУ, обеспечивающее удовлетворение потребности семьи и обучающегося в услугах образовательной организации						
Доля образовательных учреждений г.Ярославля	Численность детей обучающихся в образовательной организации	Муниципальное задание на оказание государственных услуг	2021-2025	Директор	Численность детей, охваченных дошкольным образованием 2021- 152 2022-152	Численность детей, охваченных начальным общим образованием 2021- 109

					2023- 153 2024-153 2025-153	2022-112 2023- 112 2024-112 2025-112
	Количество договоров, заключенных с социальными партнерами ОУ	Разработка нормативно-правовой базы социального партнерства Заключение договоров с социальными партнерами	2021-2025	Директор	Количество договоров: 2021-2 2022-4 2023-6 2024-7 2025-8	
	Количество используемых инструментов по оценке качества образования на основе международных исследований	Совершенствование внутренней оценки качества образования в соответствии с критериями международных исследований. Обучение педагогов современным технологиям обеспечения качества образования в соответствии с требованиями международных исследований.	2021-2025	Директор, Заместитель директора по УВР, старший воспитатель	Количество используемых инструментов: 2021-1 2022-2 2023-3 2024-4 2025- 5	
	Модернизация материально-технической базы и информационных ресурсов ОУ	Закупка современного оборудования для модернизации материально-технической базы и развивающей среды ОУ	2021-2025	Директор, Заместитель директора по АХР,	Финансирование, направленное на модернизацию материально-технической базы и информационные ресурсы ОУ (%) 2021 – 20% 2022 – 25%	

					2023 – 27% 2024– 30% 20245- 35%
	Доступность качественного образования	Поддержка детей с ОВЗ для участия в конкурсном движении	2021-2025	Директор, Заместитель директора по УВР, старший воспитатель	Доля детей с ОВЗ участвующих в конкурсах (% от общего числа детей с ОВЗ посещающих ОУ) 2021 - 1 2022 - 2 2023 - 3 2024- 3 2025- 4

Целевой показатель (основной)	Целевой показатель (внутриучрежденческий)	Мероприятие	Срок реализации	Ответственный	Планируемый результат
Проект 2 «Успех каждого ребенка»					
Создание условий для обеспечения доступности воспитания гармонично развитой и социально ответственной личности путем обновления содержания и методов здоровьесберегающей индивидуализации образования, поддержки одаренных детей и детей с ОВЗ, модернизации инфраструктуры отделения дополнительного образования детей					
Доля воспитанников охваченных дополнительным образованием	Рост доли дошкольников, включенных в дополнительное образование в условиях ОУ	Расширение предлагаемых услуг дополнительного образования за счет привлечения педагогических кадров	2021-2025	Директор, Заместитель директора по УВР, старший воспитатель	Доля дошкольников, посещающих дополнительное образование в условиях ОУ (% от общей численности детей ОУ) 2021 - 45 2022 - 50 2023 -55 2024- 60 2025 - 70

Целевой показатель (основной)	Целевой показатель (внутриучрежденческий)	Мероприятие	Срок реализации	Ответственный	Планируемый результат
Проект 3 «Цифровая образовательная среда» 3. Модель организации образовательного пространства в современных условиях, путем создания современной и безопасной цифровой образовательной среды, для обновления содержания образования и повышения его качества					
Внедрение целевой модели цифровой образовательной среды в образовательной организации %	Соответствие материально-технической базы для внедрения модели цифровой образовательной среды в образовательных организациях	Модернизация материально-технической базы для внедрения модели цифровой образовательной среды в образовательной организации	2021-2025	Директор, Заместитель директора по УВР, старший воспитатель	Готовность материально-технической базы ОУ (%): 2021 – 60% 2022 – 75% 2023 -85% 2024 – 95% 2025 – 100%
	Доля педагогических работников прошедших повышение квалификации и готовых к использованию возможностей цифровой образовательной среды в образовательной деятельности	Целевая подготовка педагогов ДОУ к использованию возможностей цифровой образовательной среды в образовательной деятельности.	2021-2025	Директор, Заместитель директора по УВР, старший воспитатель	Доля педагогов ОУ (% от общего числа педагогов ОУ): 2021 – 60% 2022 – 75% 2023 -85% 2024 – 95% 2025– 100%
Доля документов ведомственной и статистической отчетности, утвержденной нормативными правовыми актами,	Доля документов, включенных в «Электронный документооборот»	Создание электронной среды управленческой деятельности, обеспечивающей эффективный электронный документооборот	2021-2025	Директор, Заместитель директора по УВР, старший воспитатель	Доля документов 2021– 60 % 2022 – 75% 2023– 85% 2024– 95 % 2025– 100%

формирующаяся на основании однократно введенных первичных данных					
Доля обновленных рабочих программ в рамках цифрового формата	Доля обновленных рабочих программ ОУ, готовых к реализации в условиях внедрения модели цифровой образовательной среды	Обновление рабочих программ педагогов в условиях цифровой образовательной среды	2021-2025	Директор, Заместитель директора по АХР,	Количество обновленных рабочих программ педагогов 2021 - 8 2022 - 11 2023 - 11 2024 - 13 2025 - 15

Целевой показатель (основной)	Целевой показатель (внутриучрежденческий)	Мероприятие	Срок реализации	Ответственный	Планируемый результат
Проект 4 «Поддержка семей, имеющих детей»					
4. Создание условий для повышения компетентности законных представителей воспитанников ОУ в вопросах развития обучающихся					
Доля родителей, положительно оценивших качество услуг консультативно - педагогической помощи, от общего числа обратившихся за получением услуги	Удовлетворенность родителей качеством услуг консультативно – педагогической помощи родителям	Ежегодное анкетирование родителей по оценке их удовлетворенности качеством услуг консультативно - педагогической помощи родителям	2021-2025	Директор, Заместитель директора по УВР, старший воспитатель	Количество родителей от общего числа законных представителей: 2021- 60% 2022 - 65% 2023 -70% 2024 - 75% 2025 - 85%
	Количество семей обучающихся, вовлеченных в проект «Маршрут выходного дня»	Разработка проекта «Маршрут выходного дня»: посещение в выходные дни «культурных объектов», которые обозначены в портфолио: детские	2021-2025	Директор, Заместитель директора по УВР, старший воспитатель	Доля семей, охваченных проектом «Маршрут выходного дня» 50% в каждой возрастной группе

		театры, музеи, выставки, зоопарк, спортивные мероприятия и т.д			
--	--	---	--	--	--

Целевой показатель (основной)	Целевой показатель (внутриучрежденческий)	Мероприятие	Срок реализации	Ответственный	Планируемый результат
Проект 5 «Педагогический рост» в рамках регионального проекта «Учитель будущего» 5. Обеспечение непрерывного характера профессионально-личностного роста, за счёт осуществления практического поиска развития педагогических кадров					
	Доля педагогических работников включенных в различные формы сопровождения	Разработка нормативной базы по наставничеству, индивидуальному плану профессионального развития педагога	2021-2025	Директор, Заместитель директора по УВР, старший воспитатель	Доля педагогических работников: 2020 – 15% 2021 – 20% 2022 – 35% 2023 – 45% 2024 – 50%
	Доля педагогических работников, участвующих в программах обмена опытом и лучшими практиками	Развитие кадрового потенциала ОУ через использование активных форм и методов работы: самообразование, сетевое взаимодействие, мастер-классы, открытые просмотры, участие в работе педагогических сообществ, участие в профессиональных конкурсах, открытых	2021-2025	Директор, Заместитель директора по УВР, старший воспитатель	Доля педагогических работников: 2021 – 7% 2022 – 15% 2023 – 30% 2024 – 40% 2025 – 50%

		мероприятиях различного уровня.			
--	--	---------------------------------	--	--	--

Целевой показатель (основной)	Целевой показатель (внутриучрежденческий)	Мероприятие	Срок реализации	Ответственный	Планируемый результат
Проект 6 «Делать добро - легко» в рамках регионального проекта «Социальная активность» 6. Создание условий для воспитания гармонично развитой личности путем развития добровольчества (волонтерства), реализации талантов и способностей воспитанников, младших школьников ОУ в формате общественных проектов.					
Доля обучающихся и граждан, вовлеченных в добровольческую деятельность, %	Количество тематических (волонтерских) акций	Развитие тематических акций, как эффективной формы работы с родителями и эффективного средства социализации дошкольников: Акция «Делать добро легко» Акция «Подари ребёнку праздник»	2021-2025	Директор, Заместитель директора по УВР, старший воспитатель	Количество акций 2021 – 6 2022 - 8 2023 - 10 2024 - 13 2025 –15

МЕХАНИЗМ МОНИТОРИНГА РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ РАЗВИТИЯ

Мониторинг проводится по оценке достижения целевых показателей программы, выполнению задач, реализации проектов и уникальных результатов инновационного развития образовательного учреждения. Результаты контроля представляются ежегодно на общем собрании работников ДОУ и заседании совета родителей в марте, публикуются на сайте ДОУ как часть публичного доклада в апреле. При необходимости в Программу развития вносятся коррективы приказом директора МОУ «Начальная школа – детский сад №115».