

Промежуточный отчет по реализации проекта
«Сетевой ресурсный многопрофильный центр неформального образования
«Теория и практика социально-педагогического проектирования образовательных ситуаций
за I полугодие 2022__/2023__ учебного года

Руководитель сетевого проекта: Бушная О.В., директор МОУ ГЦРО

Консультанты сетевого проекта:

Богомолова Л.В., методист МОУ «ГЦРО», руководитель «Школы проектирования»

Хабарова О.Е., методист МОУ «ГЦРО», автор ПМК «Социомониторинг Сервис»

Учреждение муниципальное общеобразовательное учреждение «Начальная школа-детский сад № 115»

Проект: «Культурный потенциал семьи и педагога – ключевой ресурс воспитательной системы»

Руководитель проекта: Зеленцова Наталья Николаевна.

№ п/п	Задачи этапа в соответствии с планом реализации проекта	Основное содержание деятельности (проведенные мероприятия)	Ожидаемые результаты	Достигнутые результаты	Что не выполнено (указать, по какой причине)
<i>1. Организационный этап - продолжение (сентябрь 2022)</i>					
1	Создание проектной команды педагогов на 2022-2023 учебный год	Заседание проектной команды МОУ «Начальная школа – детский сад № 115»: - распределение полномочий внутри проектной команды - планирование работ	Матрица реализации проекта на 2022-2023 уч. год.	Разработан план мероприятий по реализации проекта на 2022-2023 учебный год. Намечены основные этапы работы по проекту	-
2	Проектная сессия Организационный сбор участников сетевого проекта	Состоялась первая встреча руководителей Сетевого ресурсного многопрофильного центра неформального образования «Теория и практика социально-педагогического	Результативность работы в 2021-2022 году и новое содержание и качество диалога в 2022-2023 году	Результаты работы за 2021-2022 году	-

		проектирования образовательных ситуаций».			
3	Проектная сессия "Процедура взаимной экспертизы как способ повышения качества планирования деятельности МРЦ.	Заседание проектной группы МОУ « Начальной школы – детский сад № 115»	различные подходы к выбору способа организации экспертизы, создание чек- листов	Проанализированы наиболее оптимальные подходы к выбору способа организации экспертизы, созданию специальных чек-листов.	-
<i>2. Реализационный этап (октябрь - декабрь 2022)</i>					
1.	Организационно-деятельностная встреча с координатором МРЦ	Цели и задачи работы по проекту в 2022-2023 уч.году.	Актуализация проектной идеи .Определение этапов и сроков реализации	Проектная идея актуализирована Определены этапы и сроки реализации.	
2	Редактирование проекта	Заседание проектной команды МОУ «Начальная школа - Детский сад №115»: - актуализация проектной идеи, - определены этапы и сроки реализации проекта. - намечен план мероприятий по его реализации.	Разработать макет проекта	Разработан макет проекта. План мероприятий по реализации проекта.	
3	Участие в проектной сессии «Сделать шаг развития" для участников МРЦ.	Проектирование содержания и возможного формата презентации продукта на различных уровнях.	Разработан пакет управленческих решений, которые необходимо предпринять в краткосрочный, среднесрочный и долгосрочный периоды.	В качестве основного инструмента применена "лента времени" и использована диаграмма Грантта.	
4	Проведенные мероприятия МОУ «Начальная школа - Детский сад № 115»	1.Гостевой обмен опытом педагогов (ГООП) по теме «Бесконфликтное общение» (для педагогов МОУ	Актуализация знаний педагогов по направлению	Совершенствование компетенций педагогов	

		«Начальная школа-детский сад № 115») 2. Конференция по бесконфликтному общению между детьми и взрослыми: ребенок-взрослый, ребенок-ребенок, взрослый –взрослый» (для педагогов МОУ «Начальная школа-детский сад № 115»)	«Бесконфликтное общение»		
5.	Проектная сессия в рамках работы Сетевого ресурсного многопрофильного центра неформального образования «Теория и практика социально-педагогического проектирования образовательных ситуаций».	Обозначение промежуточных итогов работы, включенность команд в важные региональные мероприятия, основные направлений в работе Муниципальной системы образования в 2023-2024 учебном году.	Формирование и презентация продукта муниципального ресурсного центра	В стадии разработки	

Если в проект вносились изменения, то необходимо указать, какие и причину внесения коррективов: _____ изменения в проект не вносились_____

Отчет составил(а): Педченко В.П., старший воспитатель