

**Аналитическая справка о результатах деятельности  
за 2021\_\_/2022\_\_ учебный год**

**1. Общая информация**

**1.1. Участники проекта (внутри учреждения)**

№ п/п	ФИО участника	Должность, квалификационная категория	Функции при реализации проекта
1	2	3	4
1	Зеленцова Н.Н	Директор, высшая квалификационная категория	Руководство • Стратегическая и планово-прогностическая функция • Разработка нормативно - правовых документов • Организация взаимодействия с социальными партнерами • Контроль за реализацией проекта
2	Педченко В.П	Старший воспитатель, первая квалификационная категория	Планирование • Методическое сопровождение реализации проекта • Организация методических мероприятий • Текущий мониторинг реализации проекта
4	Шаповалова Ю.В.	Зам. директора по УВР.	Планирование • Методическое сопровождение реализации проекта • Организация методических мероприятий • Текущий мониторинг реализации проекта
3.	Онучина Ю.С	Педагог – психолог, первая квалификационная категория	• Разработка методического материала • Социально-психологическое сопровождение с помощью использования программно-методического комплекса .«Социомониторинг – Сервис»
	Педагогический коллектив	Воспитатели-12 чел; Воспитатели ГПД-4 чел.	Разработка методического материала • Реализация мероприятий проекта

Участники проекта (сетевое взаимодействие, при наличии): \_\_\_нет\_\_\_\_\_

**2. Описание этапа инновационной деятельности (2021\_/2022 учебный год)**

**2.1. Цели/задачи/достижения**

№ п/п	Цели и задачи этапа деятельности	Основное содержание деятельности (проведенные мероприятия)	Планируемые результаты	Достигнутые результаты/Достижения
<b>Организационно – подготовительный этап (сентябрь-октябрь 2021)</b>				
1	Создание проектной команды педагогов	Заседание проектной команды МОУ «Начальная школа – детский сад № 115»: - распределение полномочий внутри проектной команды	Матрица реализации проекта на 2021-2022 уч. год.	Разработан план мероприятий по реализации проекта на 2021-2022 учебный год. Намечены основные этапы работы по проекту.

		- планирование работы		
2	Создание локальных актов в рамках реализации проекта	Заседание проектной команды МОУ «Начальная школа – детский сад № 115»: - разработка - обсуждение - принятие	Локальные акты по инновационной деятельности	Созданы, утверждены, введены в действие локальные акты с целью регламентации инновационной деятельности.
3	Проектная сессия	Встреча с Хабаровой О.Е., методист МОУ «ГЦРО», автор ПМК «Социомониторинг Сервис»	Выработать навыки применения творческих инструментов в решении поставленных задач.	Анализ проблем; постановка задач; принятие решений; разрешение противоречий;
4	Исследование собственных ресурсов	Заседание проектной команды МОУ «Начальная школа – детский сад № 115»:  - Разработка примерного плана эссе на тему «Ваше видение, из чего состоит культурный потенциал педагога, а именно ваш».  - Разработка матрицы составления структурных коллажей групп и классов ОУ «Социально-культурная ткань семьи»	Создание Эссе на тему «Ваше видение, из чего состоит культурный потенциал педагога, а именно ваш».  Создание Коллажей групп и классов «Социально-культурная ткань семьи».	Написание эссе педагогами на тему «Ваше видение, из чего состоит культурный потенциал педагога, а именно ваш».  Разработка структурных коллажей групп и классов «Социально-культурная ткань семьи»
5	Информированность общественности о ходе реализации проекта		Участие (выступление педагога – психолога) секция «Социально-психологическое сопровождение взаимодействия участников образовательных отношений»: - тема «Использование методов средовой диагностики в комплексе с индивидуально-ориентированными диагностическими инструментами»	Представлен опыт работы

			Размещение на сайте ОО материалов по проекту	На сайте ОО размещены приказ ДО, проект реализации, презентация проекта, промежуточный отчет за первое полугодие.
2. Реализационный этап (ноябрь 2021- май 2022)				
1	Трансляция опыта: - уровень региональный	Участие в конференции «Педагогическое проектирование, анализ и сопровождение индивидуальных образовательных ситуаций на разных образовательных уровнях: опыт, проблемы, перспективы».	Выступление по теме: «Создание условий для экологичного общения посредством актуализации культурного потенциала участников образовательного процесса».	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Создан банк воспитывающих ситуаций «Через конфликт к успеху»: Ребёнок – ребёнок; Педагог –ребёнок; Педагог –педагог; Педагог-родитель.</li> <li>• Собрана подборка терапевтических сказок по возрастам, направленных на формирование бесконфликтного общения;</li> <li>• Подобрана картотека игр и упражнений, направленных на формирования культуры речевого общения, бесконфликтного общения, развитие эмпатии;</li> </ul>
2	Трансляция опыта региональный уровень	Дискуссионная панель «Оживление педагогической реальности: соединение культуры и цивилизации. Педагогика гендерных отношений».	Представление опыта работы	Представлен опыт по теме: «Педагогика гендерных отношений».
3	Трансляция опыта муниципальный уровень	Семинар для руководителей ДОУ «Классическое понимание воспитательной системы, обогащенное новым видением сквозь призму культурного потенциала семьи и педагога»	Проанализировать различные подходы к технологии проектирования воспитательной системы	Представлен опыт работы на семинаре для руководителей ДОУ

Если в проект вносились изменения, необходимо указать какие и причину внесения коррективов?  
изменения не вносились

---

2.2. Условия, созданные для достижения результатов инновационного проекта/этапа инновационной деятельности

-Работа МРЦ включена в годовой план работы ОУ.

-Созданы условия для удовлетворения актуальных профессиональных потребностей педагогических и управленческих кадров.

2.3. Опишите трудности и проблемы, с которыми столкнулись при реализации инновационного проекта

-Смещение приоритетов с реализации проекта к выполнению текущих актуальных задач.

### **3. Описание результатов инновационной деятельности**

3.1. Укажите достигнутые результаты и эффекты инновационного проекта:

Разработан механизм оживления (преобразования) воспитательной системы и инструментарий:

- авторское эссе,
- символ-коллаж коллектива групп и классов,
- эмблема-герб семьи,
- банк воспитывающих ситуаций «Через конфликт к успеху»:
  - ребенок-ребенок;
  - педагог-ребенок
  - педагог-педагог;
  - педагог-родитель
- оформлена подборка терапевтических сказок по возрастам, направленных на формирование бесконфликтного общения,
- создана картотека игр и упражнений, направленных на формирования культуры речевого общения, бесконфликтного общения, развитие эмпатии.

3.2. Обоснование востребованности результатов инновационной деятельности для МСО г. Ярославля  
Обобщение опыта работы по теме проекта, возможность предоставления результатов проекта для заинтересованных управленческих команд, педагогов по данному направлению. Обобщение опыта работы по теме проекта, возможность предоставления результатов проекта для управленческих команд, педагогов по данному направлению.

3.3. Влияние инновационных процессов на эффективность деятельности образовательной организации

- Повышение уровня компетенций педагогов, обучающихся, родителей.
- Повышение уровня культуры межличностного общения всех участников образовательно-воспитательного процесса.

Материалы, подтверждающие положительный эффект инновационного проекта (результаты аналитической деятельности, опросов, статистических данных, подтверждающих результативность деятельности)

Результаты «Социомониторинг –Сервиса» динамика социальных и коммуникативных процессов в группах и классах.

3.4. Презентация опыта инновационной деятельности (организация и участие в мероприятиях разных уровней, публикации материалов и др.)

Выступления проектной команды МОУ «Начальная школа-детский сад № 115» на мероприятиях:

- Презентация опыта на региональной конференции «Педагогическое проектирование, анализ и сопровождение индивидуальных образовательных ситуаций на разных образовательных уровнях: опыт, проблемы, перспективы».
- «Сетевого ресурсного многопрофильного центра неформального образования «Теория и практика социально педагогического проектирования образовательных ситуаций» по вопросам проектного управления.

Размещение материалов в VK, на сайте ДОУ в разделе «Инновационная деятельность».