

Принято:
Советом педагогов
начальной школы-
детского сада № 115
Протокол № 1
от « 31 » авг. 20 20 года

Утверждаю:
Директор
начальной школы-
детского сада № 115
Зеленцова Н.Н.
Приказ № 139
от « 31 » авг. 20 20 года

Положение о психолого-медико-педагогическом совете

МОУ «Начальная школа-детский сад № 115»

1. Общие положения

1.1. Настоящее Положение разработано для муниципального образовательного учреждения детей дошкольного и младшего школьного возраста начальная школа - детский сад №115 г. Ярославля (далее учреждение) в соответствии с Законом РФ «Об образовании», ФГОС ДО, НОО, Типовым положением о дошкольном образовательном учреждении.

1.2. Психолого-медико-педагогический совет (далее ПМПС) является одной из форм взаимодействия специалистов Учреждения, объединяющихся для психолого-медико-педагогического сопровождения обучающихся и выявления одаренных детей, детей группы риска.

1.3. Целью ПМПС является обеспечение диагностико-психолого-медико-педагогического сопровождения обучающихся в соответствии с образовательными потребностями, возрастными и индивидуальными особенностями, состоянием соматического и нервно-психического здоровья обучающихся и психолого - педагогическая диагностика вновь поступающих детей (по желанию родителей) с целью легкой адаптации в учреждении и дальнейшего освоения общеобразовательных программ.

1.4. ПМПС Учреждения создается приказом директора.

1.5. Общее руководство ПМПС возлагается на директора Учреждения.

1.6. ПМПС в своей деятельности руководствуется Уставом Учреждения, договором между Учреждением и родителями (законными представителями), настоящим Положением.

1.7. Срок данного Положения не ограничен и действует до принятия нового.

2. Основные задачи ПМПС.

2.1. Основными задачами ПМПС являются:

- ♦ определение уровня и особенностей психофизического развития и состояния здоровья обучающихся;
- ♦ психолого - педагогическая диагностика вновь поступающих детей (по желанию родителей);
- ♦ координация усилий действия всех участников образовательного процесса с целью оказания помощи ребенку в преодолении актуальных для него проблем развития и воспитания;
- ♦ анализ материалов мониторинга развития детей, подготовка аналитической информации для администрации и педагогического совета по оптимизации образовательного процесса на основе здоровьесберегающих технологий;
- ♦ выявление одаренных детей, детей группы риска;
- ♦ профилактика физических, интеллектуальных и эмоционально-личностных перегрузок и срывов;
- ♦ подготовка и ведение документации, отражающей актуальное развитие ребенка, уровень школьной успешности;
- ♦ определение уровня освоения ООП ДО и НОО;
- ♦ содействие семье по вопросам развития, обучения, воспитания детей дошкольного и младшего школьного возраста.

3. Порядок создания ПМПС и организация его работы.

3.1. Общее руководство ПМПС возлагается на руководителя начальной школы - детского сада.

3.2. Утверждение персонального состава возлагается на руководителя начальной школы - детского сада.

3.3. В состав ПМПС входят: директор, старший воспитатель, заместитель директора по УВР, педагог-психолог, учитель - логопед, врач, учителя или воспитатели и узкие специалисты образовательного учреждения.

3.4. Заседания ПМПС проводятся 2 раза в год.

3.5. Председателем ПМПС является директор образовательного учреждения.

3.7. Специалисты, включенные в ПМПС, выполняют работу в рамках основного рабочего времени.

3.8. В ПМПС ведется следующая документация:

протоколы заседаний ПМПС с фиксацией:

- особенностей развития детей дошкольного и младшего школьного возраста;
- рекомендации по работе с одаренными детьми и детьми группы риска.

3.9. Документация хранится в Учреждении в течение 50 лет.

4. Права и обязанности участников во время работы ПМПС.

4.1. Права участников.

4.1.1. **Обучающиеся** имеют право на уважение своего человеческого достоинства, конфиденциальность результатов диагностики, эмоционально и этически комфортные условия при проведении обследования.

4.1.2. **Родители** (законные представители) имеют право:

- ♦ Защищать законные права и интересы ребенка;
- ♦ Участвовать в работе ПМПС и в доступной для понимания форме получать от специалистов информацию об уровне развития ребенка (уровне школьной успешности);

4.1.3. **Специалисты ПМПС** в рамках своей профессиональной компетенции имеют право на выбор диагностических, развивающих и обучающих методов, средств и способов.

4.2. Обязанности участников.

4.2.1. **Родители** обязаны оказывать содействие в реализации психолого-педагогических рекомендаций ПМПС.

4.2.2. **Специалисты ПМПС** обязаны:

- ♦ Соблюдать конфиденциальность полученных от родителей в процессе обследования сведений о ребенке;
- ♦ Несут ответственность за адекватность применяемых к ребенку средств и методов диагностического исследования, полученных результатов и достоверность содержащихся в заключении выводов и рекомендаций.