**Тексты локальных нормативных актов,
разработанных в ходе подготовки и реализации проекта**

**ПОЛОЖЕНИЕ
о творческой группе педагогов
муниципального общеобразовательного учреждения
«Начальная школа-детский сад №115»**

1. Общие положения

1.1. Настоящее положение разработано для муниципального общеобразовательного учреждения «Начальная школа-детский сад № 115» (далее - начальная школа-детский сад) в соответствии с Законом Российской Федерации «Об образовании в РФ» от 29.12.2012г. № 273 - ФЗ, Положением об инновационной инфраструктуре муниципальной системы образования г. Ярославля от 27.04.2018 № 01-05/330, Уставом и Программой развития учреждения.

1.2. Настоящее положение регламентирует деятельность творческих групп педагогов начальной школы-детского сада в режиме развития в статусе инновационной площадки.

1.3. Творческая группа начальной школы-детского сада – это добровольное профессиональное объединение педагогов с разным стажем работы и уровнем квалификации, заинтересованных во взаимном творчестве, коллективном сотрудничестве по изучению, разработке, обобщению материалов по заявленной тематике с целью поиска оптимальных путей развития изучаемой темы.

1.4. Творческая группа является самостоятельным звеном методической службы под патронатом заместителя директора по учебно-воспитательной работе, старшего воспитателя.

1.5. В своей работе творческая группа руководствуется действующим законодательством Российской Федерации в области образования, Уставом и Программой развития начальной школы-детского сада и настоящим Положением. При разработке принципиально новых форм педагогической деятельности творческая группа вправе опираться на современные инновационные методики и передовой педагогический опыт разных уровней.

1.6. Настоящее положение, а также изменения и дополнения в положение о творческой группе могут вноситься на педагогических советах и вступают в силу с момента их утверждения директором начальной школы-детского сада.

1.7. Срок данного положения не ограничен. Данное положение действует до принятия нового.

2. Цели и задачи деятельности творческой группы

2.1. Целями деятельности творческой группы Бюджетного учреждения является:

- создание условий для роста активности, инициативы и реализации творческих поисков педагогов, повышения уровня их педагогического мастерства и профессиональной компетентности;
- изучение и обобщение опыта по использованию инновационных методик; внедрение передового педагогического опыта в практику работы начальной школы-детского сада;
- трансляция опыта работы отдельных педагогов на муниципальном уровне;
- адаптация и внедрение в практику работы ИКТ для совершенствования образовательного процесса;
- разработка ООП ДО, ООП НОО, программы развития начальной школы-детского сада с учётом современных тенденций развития системы воспитания, образования и развития, регионального компонента с опорой на передовой педагогический опыт;
- разработка методических рекомендаций для организации качественной педагогической работы по воспитанию, образованию и развитию обучающихся;
- прогнозирование результатов деятельности педагогического коллектива и отдельных педагогов в рамках реализации инновационных технологий и программ;
- прогнозирование дальнейших перспектив развития системы воспитательно-образовательной работы начальной школы-детского сада.

2.2. Для достижения поставленных целей решаются следующие задачи:

- разрешение в совместной работе профессиональных проблем, трудностей обучения и воспитания в процессе освоения детьми ООП ДО и НОО;
- взаимопомощь в овладении инновационными процессами;
- совместное освоение ИКТ и внедрение их в образовательный процесс;
- формирование творческого коллектива педагогов-единомышленников;
- разработка, составление, апробация и распространение новых педагогических методик, технологий, дидактических материалов, конспектов занятий и т.д.;
- активизация педагогов в рамках инновационной деятельности;
- реализация творческих замыслов в виде разработок практических пособий, перспективных планов и т.д., направленных на повышение эффективности образовательной деятельности.

3. Организация деятельности творческой группы

3.1. Творческая группа создаётся приказом директора начальной школы-детского сада. Состав творческой группы может меняться в зависимости от поставленных задач и индивидуальных возможностей и интересов педагогов. Директор начальной школы-детского сада может курировать отдельные направления работы творческой группы.

3.2. Творческая группа создается на основе единства интересов педагогов к проблеме, их психологической совместимости и компенсаторных возможностей; способствует постоянному профессиональному развитию в процессе неформального взаимодействия. Ее деятельность регламентируется настоящим Положением и планом работы творческой группы на текущий учебный год.

3.3. Творческая группа педагогов начальной школы-детского сада составляет план своей работы на текущий учебный год.

3.4. Руководителем творческой группы является педагог, владеющий навыками организации продуктивных форм деятельности коллектива, выбранный членами творческой группы. Руководитель предлагает стратегию разработки темы, методы и формы работы творческой группы, обобщает и систематизирует материалы, анализирует предложения и выносит их на обсуждение группы.

3.5. Все вопросы функционирования творческой группы начальной школы-детского сада решаются коллегиально, каждый участвует в разработке изучаемой темы. Педагоги-члены творческой группы представляют собственные практические материалы, выполняют творческие задания руководителя и коллектива группы, высказывают свое мнение по предложенным материалам и т.д.

3.6. Заседания группы проводятся 1 раз в месяц. Заседания творческой группы протоколируются (указываются обсуждаемые вопросы, фиксируются принимаемые решения, рекомендации). Каждое заседание педагогического совета предполагает заслушивание отчёта творческой группы о проделанной работе в той или иной форме.

3.7. Формы занятий творческой группы носят продуктивный характер деятельности: теоретические и практические презентации из опыта работы, семинары-практикумы, диспуты, дискуссии, открытый просмотр деятельности и т.п.

3.8. Творческая группа начальной школы-детского сада действует до тех пор, пока не исчерпает необходимость взаимного профессионального общения.

3.9. В конце каждого учебного года, а также в конце необходимого периода времени для освоения опыта творческая группа проводит анализ своей деятельности.

Итоги работы творческой группы заслушиваются на итоговом педагогическом совете начальной школы-детского сада. Итоговый педсовет заслушивает отчёт руководителя творческой группы о результатах её работы за истекший учебный год и перспективах дальнейшей деятельности.

4. Права участников творческой группы

4.1. Участники группы имеют право:

- ставить вопрос о включении плана работы творческой группы в план работы начальной школы-детского сада и в программу его развития;

- требовать от администрации начальной школы-детского сада помощи в научном, материальном и другом обеспечении работы творческой группы;
- апробировать инновации членов творческой группы и других педагогов начальной школы-детского сада.

5. Ответственность членов творческой группы

5.1. Участники творческой группы несут ответственность:

- за выполнение в полном объёме закреплённых за ней задач и функций;
- за доступность и качество разрабатываемых методических рекомендаций;
- за соответствие разрабатываемых методических материалов реализуемой основной общеобразовательной программе начальной школы-детского сада;
- за обеспечение качественно новых результатов деятельности в результате работы по планам, программам и рекомендациям, полученным в ходе деятельности творческой группы;
- за качественную подготовку документов работы творческой группы;
- за систематическое отслеживание хода творческого процесса;
- за информирование администрации о результатах творческих поисков.

6. Документация и отчетность творческой группы

6.1. Руководитель творческой группы несет ответственность за наличие, содержательность и культуру ведения следующей документации:

- плана работы творческой группы;
- протоколов заседаний творческой группы, в которых обсуждаемые вопросы, наработанные идеи, разработки фиксируются в форме выводов, обобщений, конспектов занятий, рекомендаций педагогам;
- пакета методических рекомендаций, разработок, пособий, которые свидетельствуют о результате работы творческой группы.

6.2. Материалы творческой группы представляются в виде прогнозов, аналитических материалов, проектов, методических рекомендаций, планов, конспектов или программного обеспечения.

ПОЛОЖЕНИЕ
об инновационной деятельности
муниципального общеобразовательного учреждения
«Начальная школа-детский сад №115»

1. Общие положения

1.1. Настоящее положение разработано на период реализации инновационного проекта для муниципального общеобразовательного учреждения «Начальная школа-детский сад №115» (далее - начальная школа-детский сад) в соответствии с Законом Российской Федерации «Об образовании в РФ» от 29.12.2012г. №273 - ФЗ, Федеральными государственными образовательными стандартами дошкольного образования от 17.10.2013 г. № 1155, Федеральными государственными образовательными стандартами начального общего образования от 26 ноября 2010 года № 1241, Положением об инновационной инфраструктуре муниципальной системы образования г. Ярославля от 27.04.2018 № 01-05/330, Уставом и Программой развития учреждения.

1.2. Нововведение (инновация) определяется как целенаправленное изменение, вносящее в развивающуюся образовательную среду новые, устойчиво эффективные и стабильные элементы. Под инновационным процессом понимается комплексная деятельность по созданию, освоению, использованию и распространению новшеств.

1.3. Под управлением инновационным процессом понимается целеустремленная деятельность субъектов, направленная на обеспечение становления, стабилизации, оптимального функционирования и обязательного развития начальной школы-детского сада.

2. Цели, задачи инновационной деятельности

Цель: повышение уровня профессиональной компетентности педагогов, обновление модели методической службы в начальной школе-детском саду средствами активного внедрения практики создания ЛРОС в образовательном пространстве начальной школы-детского сада.

Задачи:

- изучение методологии и практики создания ЛРОС в образовательном пространстве начальной школы-детского сада;
- проведение качественного анализа личностно-развивающей образовательной среды в начальной школе-детском саду;
- разработка технологии создания творческих групп педагогов, работающих в инновационном режиме;
- разработка обновлённой модели личностно-развивающей образовательной среды и проверка её эффективности;

- эффективное изменение стиля методической работы, обогащение и оптимизация функционирования начальной школы-детского сада в режиме развития;
- реальное повышение уровня всех компонентов профессиональной компетентности педагогов начальной школы-детского сада средствами использования педагогического проектирования личностно развивающей образовательной среды;
- создание единого педагогического сообщества единомышленников из педагогов начальной школы-детского сада и родителей;
- распространение результатов инновационной деятельности: публикации, размещение на сайте;
- активизация участия педагогов в конференциях.

3. Структура управления инновационной деятельностью

3.1. Общие вопросы управления инновационной деятельностью осуществляет директор начальной школы-детского сада.

3.2. Инновационная деятельность осуществляется творческой группой педагогов.

3.3. Оценка адекватности и эффективности инновационной деятельности начальной школы-детского сада основывается на принципах открытости и доступности и может осуществляться экспертами разных уровней: педагогический коллектив, администрация, представители родительской общности.

4. Механизм создания мотивационных условий для участников инновационной деятельности

4.1. В целях диссеминации позитивного педагогического опыта, повышения статуса педагогов-новаторов в коллективе предоставляется возможность публикаций исследовательских и практических материалов в СМИ, сборниках методических материалов, материалах научно-практических конференций; участия с инновационными разработками в конкурсах различного уровня; выступлений на обучающих семинарах, методических совещаниях, педагогических советах в целях транслирования инновационного опыта по вопросам апробации инновации, обеспечивающей реализацию целевой линии развития начальной школы-детского сада, проведения открытых занятий и мероприятий.

4.2. Администрация начальной школы-детского сада несет ответственность за материальное поощрение педагогов, активно участвующих в инновационной деятельности начальной школы-детского сада.

5. Документация и отчетность

5.1. Инновационная деятельность предусматривает оформление документации:

- планов работы на текущий год;
- продуктов инновационной деятельности (календарно-тематических планов, дидактико-методических, контрольно-диагностических разработок, методических рекомендаций и др.);
- анализа эффективности осуществляемой работы, подтвержденной результатами анкетирования педагогов, сравнительного анализа;
- ежегодных отчётов.

Публичные отчёты инновационной деятельности представляются на сайте начальной школы-детского сада.