

1. Проект **направлен на решение проблемы** создания единой развивающей предметно-пространственной среды в образовательном учреждении для развития личности обучающихся, через воспитательную систему начальной школы - детского сада № 115 (на основе анализа образовательной ситуации на индивидуальном, групповом и институциональном уровнях) и последующей ее реализации в практике деятельности учреждений.

Ведущая идея проекта: успешность воспитательной системы начальной школы - детского сада как среды для развития личности обучающихся определяется, прежде всего, реализацией принципа *интеграции воспитательных воздействий* на уровнях двух подсистем (начальной школы и детского сада), учебной и внеучебной деятельности, взаимодействия всех субъектов педагогического процесса.

Стратегическая (глобальная) цель проекта – создание гуманистической среды для развития личности ребенка и успешной его социализации в обществе.

Конкретная (конечная) цель проекта – разработка и реализация воспитательной системы начальной школы - детского сада №115 на основе анализа образовательной ситуации на индивидуальном, групповом и институциональном уровнях.

Для достижения поставленной цели предполагается решить следующие **задачи**:

- ✓ Выявить и охарактеризовать специфику воспитательной системы начальной школы - детского сада.
- ✓ Обосновать основные концептуальные положения модели воспитательной системы начальной школы - детского сада.
- ✓ Создать процессуальную т.е. организацию практической воспитательной работы в воспитательной системе начальной школы - детского сада № 115.
- ✓ Обосновать пути, средства и педагогические условия успешного функционирования воспитательной системы начальной школы - детского сада как среды для развития личности обучающихся, а в дальнейшей работе апробировать их на практике.
- ✓ Обогащать воспитательную среду, которая рассматривается нами не только как влияющий фактор, но и как компонент самой воспитательной системы.

- ✓ Провести семинар и мастер-класс по обеспечению родителей и педагогов города информацией о результатах по реализации проекта в ОУ.
- ✓ Осуществить мониторинг социальных отношений участников образовательной практики (детей и взрослых) методом «Социомониторинг Сервис».
- ✓ Создать модель выпускника нашего образовательного учреждения.

Промежуточные результаты проекта:

1. Разработанные концептуальные идеи воспитательной системы Начальной школы - детского сада №115
 2. Разработанная программа духовно-нравственного воспитания, развития обучающихся при получении начального общего образования в Начальной школе-детском саду №115
 3. Обучение педагогов в рамках инновационной деятельности (прохождение курсов «Социомониторинг Сервис»). Анализ результатов развития социальных отношений участников образовательной практики.
 4. Обогащение РППС в группах и классах с учетом интересов и потребностей
 5. Информирование педагогического коллектива о результатах работы над проектом.
- 3. Определение масштаба мероприятий проекта на 2020 -2021 уч.год**
- Написание воспитательной системы начальной школы – детского сада.
 - Создание методических объединений по проблемам взаимодействия с родителями, преемственности начальной школы – детского сада, гендерного подхода в организации образовательного процесса, использования технологий здоровьесбережения.
 - В рамках воспитательной системы в организации деятельности особое место занимают так называемые системообразующие виды деятельности. Таковыми в начальной школе – детском саду №115 стали познавательная, игровая и клубная деятельности. По результатам диагностического обследования, именно эти виды деятельности привлекательны для педагогов и большинства детей дошкольного и младшего школьного возраста. Системной организации деятельности способствуют так называемые педагогические комплексы -

опорные (т.е. ключевые дела), в которых одновременно участвуют все воспитанники учреждения, все педагоги с привлечением выпускников и родителей. В рамках организационно-деятельностной игры на одном из методических объединений, коллективом были выделены 4 ключевых дела: День рождения детского сада; Масленица, День Победы; День защиты детей.

Создание 4 проектов ключевых дел: День рождения детского сада; Масленица, День Победы; День защиты детей.

4. Алгоритм действий по формированию продукта проекта.

Формат продукта – онлайн-семинары, конспекты мероприятий, видеозаписи мероприятий.