

**Ежегодный отчет о результатах деятельности
за 2020/2021 учебный год**

**Тема проекта: Система комплексного сопровождения детей с ОВЗ
в МОУ «Начальная школа-детский сад № 115»**

1. Общая информация

1.1. Участники проекта (внутри учреждения)

№ п/п	ФИО участника	Должность, квалификационная категория	Функции при реализации проекта
1	Зеленцова Наталья Николаевна	Директор МОУ «Начальная школа- детский сад № 115», Высшая квалификационная категория	Руководитель проекта (Руководство, организация и координация деятельности проекта внутри учреждения).
2	Комарова Анастасия Валерьевна	Учитель-логопед	Члены проектной группы МОУ «Начальная школа-детский сад № 115»: <i>Координационная функция:</i> Определение удовлетворенности инновационной деятельностью родителями и педагогами, а также результатами этой деятельности в рамках проекта. в МОУ «Начальная школа-детский сад № 115»; Координация деятельности педагогических работников по основным направлениям реализации проекта. <i>Информационная функция:</i> Формирование банка нормативно-правового сопровождения проекта – управленческое, методическое, кадровое, информационное, материально – техническое обеспечение; Разъяснение участникам, перспективы реализации проекта; Разработка и организация совместных мероприятий с родителями по формированию инклюзивной культуры. Мониторинг и анализ опыта работы других ДООУ в рамках проекта; Реализация инклюзивного образования в ДООУ. Проведения анализ (заинтересованности, удовлетворенности) в рамках проекта. <i>Экспертно – аналитическая функция:</i> Мониторинг психолого – педагогических, кадровых, материально – технических, финансовых условий реализации проекта в МОУ «Начальная школа-детский сад № 115».
3	Онучина Юлия Сергеевна	Педагог-психолог Первая квалификационная категория	
4	Педченко Вера Павловна	Старший воспитатель Первая квалификационная категория	
5	Селеменева Елизавета Сергеевна	Воспитатель Первая квалификационная категория	

6	Педагоги Кол-во 6 чел		Выполнение плана работ согласно проекту
---	--------------------------	--	---

Участники проекта (сетевое взаимодействие, при наличии): ДООУ № 2 №32, № 65, №78, № 145, №233, СШ № 10, МОУ «Начальная школа-детский сад № 115».

2. Описание этапа инновационной деятельности (2020/2021 учебный год)

2.1. Цели/задачи/достижения

№ п/п	Цели и задачи этапа деятельности	Основное содержание деятельности (проведенные мероприятия)	Планируемые результаты	Достигнутые результаты/Достижения
III этап (2020- 2021 г.) – аналитический				
1	СЕНТЯБРЬ Анкетирование педагогов и родителей с целью определения удовлетворенности моделью комплексного сопровождения детей с ОВЗ в условиях инклюзии	Заседание проектной группы МОУ начальной школы - детского сада № 115, по определению направлений исследования и ответственных за результат в ходе разработки и реализации проекта. (04.09.2020) Работа проектной группы.	Определена удовлетворенность инновационной деятельностью родителями и педагогами, а также результатами этой деятельности в рамках проекта. Составлен анализ удовлетворенности моделью.	Определена удовлетворенность инновационной деятельностью родителями и педагогами, а также результатами этой деятельности в рамках проекта. Составлен анализ удовлетворенности моделью.
2	СЕНТЯБРЬ- НОЯБРЬ Анализ результатов работы по проекту	Заседание проектной группы, МОУ начальной школы - детского сада № 115, по утверждению плана работы. (25.09.2020, 05.10.2020)	Анализ результатов работы по проекту Мониторинг профессионального роста педагогов	Анализ результатов работы по проекту Мониторинг профессионального роста педагогов
3	НОЯБРЬ Оформление и систематизация инновационного опыта.	Работа проектной группы.	Создание методических рекомендации по организации комплексного сопровождения детей с ОВЗ в начальной школе-детском саду №115, в условиях	Разработаны методические рекомендации по организации комплексного сопровождения детей с ОВЗ в начальной школе-детском саду №115, в условиях инклюзивного образования.

			инклюзивного образования.	
4	ФЕВРАЛЬ - МАРТ Определение перспективы работы в рамках предложенного проекта на основании решения проблем, выявленных в ходе реализации проекта.	Заседание проектной группы МОУ начальной школы - детского сада № 115, по определению перспективы работы в рамках предложенного проекта на основании решения проблем, выявленных в ходе реализации проекта. (26.03.2021) Работа проектной группы.	Презентация проекта	Проведена презентация проекта Определены перспективы работы в рамках предложенного проекта на основании решения проблем, выявленных в ходе реализации проекта
5	АПРЕЛЬ - МАЙ Трансляция инновационного опыта работы по внедрению в деятельность ОУ модели системы комплексного сопровождения детей с ОВЗ в условиях инклюзивного образования (сайт ОУ и обр. ресурсах в сети интернет). Подведение итогов работы ОУ и проектной группы по сопровождению проекта.	Размещение материала на сайте МОУ начальной школы - детского сада № 115. Подведение итогов проектной группы МОУ начальной школы - детского сада № 115,.	Наработанный материал и отчетная документация представлены на сайте ОУ. Создание работающей модели системы комплексного сопровождения детей с ОВЗ в ОУ. Отчет об инновационной работе.	Представлен отчетный материал на сайте МОУ начальной школы - детского сада № 115. Создана работающая модель системы комплексного сопровождения детей с ОВЗ в начальной школе-детском саду №115, в условиях инклюзивного образования. Подготовлен отчет об инновационной работе.

Если в проект вносились изменения, необходимо указать какие и причину внесения коррективов: Нет.

2.2. Условия, созданные для достижения результатов инновационного проекта/этапа инновационной деятельности

Нормативно – правовая база; кадровые ресурсы, информационные ресурсы.

2.3. Трудности и проблемы, с которыми столкнулись при реализации инновационного проекта: Нет.

3. Описание результатов инновационной деятельности

3.1. Достигнутые результаты и эффекты инновационного проекта:

1. Определена удовлетворенность инновационной деятельностью родителями и педагогами, а также результатами этой деятельности в рамках проекта.
2. Проведен анализ результатов работы по проекту.
3. Осуществлен мониторинг профессионального роста педагогов.
4. Разработаны методические рекомендации по организации комплексного сопровождения детей с ОВЗ в начальной школе-детском саду №115, в условиях инклюзивного образования
5. Проведена презентация проекта.
6. Определены перспективы работы в рамках предложенного проекта на основании решения проблем, выявленных в ходе реализации проекта
7. Представлен отчетный материал на сайте МОУ начальной школы -детского сада № 115.
8. Создана работающая модель системы комплексного сопровождения детей с ОВЗ в начальной школе-детском саду №115, в условиях инклюзивного образования. Подготовлен отчет об инновационной работе.

3.2. Обоснование востребованности результатов инновационной деятельности для МСО г. Ярославля

1. Создание и реализация модели системы комплексного сопровождения детей с ОВЗ.
2. Обеспечение доступности, повышение качества и эффективности образования детей с ОВЗ;
3. Повышение профессиональной компетенции педагогов и специалистов в области организации совместного обучения детей с ОВЗ и детей, не имеющих нарушений развития;
4. Совершенствование системы комплексного сопровождения детей с ОВЗ.

3.3. Влияние инновационных процессов на эффективность деятельности образовательной организации:

1. Удовлетворение социального запроса на реализацию инклюзивного образования;
2. Высокий уровень сформированности толерантного отношения к детям с ограниченными возможностями здоровья в образовательном пространстве;
3. Преодоление страхов и развенчание предрассудков, связанных с обучением детей с ОВЗ;
4. Совершенствование научно-методического потенциала педагогических работников и учебно-материальной базы ОУ;

3.4. Материалы, подтверждающие положительный эффект инновационного проекта (результаты аналитической деятельности, опросов, статистических данных, подтверждающих результативность деятельности)

1. Разработаны методические рекомендации по организации комплексного сопровождения детей с ОВЗ в начальной школе-детском саду №115, в условиях инклюзивного образования.
2. Осуществлен мониторинг профессионального роста педагогов.
3. Проведен анализ результатов работы по проекту.
4. Подготовлен отчет об инновационной работе.

5. Проведен цикл семинаров для педагогов в МОУ начальной школы -детского сада № 115 в целях повышения профессиональной компетентности педагогов по данной тематике проекта.

3.5. Презентация опыта инновационной деятельности (организация и участие в мероприятиях разных уровней, публикации материалов и др.)

Представлен отчетный материал на сайте МОУ начальной школы -детского сада № 115.