

Аналитический отчет по реализации проекта
«Разработка модели воспитательной системы начальной школы – детского сада № 115»
(название проекта)
за 2018/2019 учебный год
Муниципальное общеобразовательное учреждение «Начальная школа-детский сад №115»

Статус площадки: МИП, приказ департамента образования мэрии города Ярославля «О присвоении статуса муниципальной инновационной площадки, муниципального ресурсного центра, муниципальной стажировочной площадки образовательным учреждениям на 2018/2019 учебный год» от 10.07.2018 г. № 01-05/537

Тема сетевого проекта: «Проектирование образовательной ситуации на индивидуальном, групповом, институциональном уровне в условиях сетевого взаимодействия»

Руководитель сетевого проекта: Бушная О.В., директор МОУ «ГЦРО»

Тема авторского проекта ДООУ: «Разработка модели воспитательной системы начальной школы–детского сада №115»

Руководитель авторского проекта: Зеленцова Н.Н. директор МОУ «Начальная школа-детский сад №115»

Научный руководитель проекта: Паладьев С.Л., кандидат педагогических наук, доцент кафедры теории и истории педагогики ЯГПУ им. К.Д.Ушинского

Консультанты проекта: Богомолова Л. В., методист МОУ «ГЦРО», руководитель «Школы проектирования»

Хабарова О. Е., методист МОУ «ГЦРО», автор Программно-методического комплекса «Социомониторинг Сервис»

1.1. Участники проекта (внутри учреждения)

№ п/п	ФИО участника	Должность, квалификационная категория	Функции при реализации проекта
1	2	3	4
1.	Зеленцова Наталья Николаевна	директор, Отличник народного просвещения, Почётный работник общего образования Российской Федерации	Руководитель авторского проекта. Управленческая (организационная, контролирующая)
2.	Гундорова Ирина Викторовна	Старший воспитатель первой квалификационной категории, кандидат педагогических наук	Проектировочная, координационная, методическая, информационная
3.	Масленникова	методист высшей	Проектировочная, исполнительская

	Светлана Анатольевна	квалификационной категории, Отличник народного просвещения	
4.	Онучина Юлия Сергеевна	Педагог психолог	Проектировочная, методическая, информационная
5.	Савко Татьяна Николаевна	Заместитель директора по УВР	Проектировочная, исполнительская

Участники проекта (сетевое взаимодействие): МОУ «ГЦРО», МДОУ №№ 12, 26, 57, 91, 110, 182, 207, 233, МОУ «Начальная школа-детский сад № 115», МОУ СШ №№ 11, 56, 68

1. Описание этапа инновационной деятельности (2018/2019 учебный год)

2.1. Цели/задачи/достижения

№ п/п	Задачи этапа в соответствии с планом реализации проекта	Основное содержание деятельности (проведенные мероприятия)	Ожидаемые результаты	Достигнутые результаты	Что не выполнено (указать по какой причине)
1	Мотивация педагогического сообщества на ведение экспериментальной деятельности	1. Анкетирование педагогов по определению их готовности к экспериментальной деятельности. 2. Встреча педагогического коллектива за круглым столом «Нужны ли инновации ОУ». 3. Размещение информации на сайте ОУ о присвоении статуса муниципальной инновационной площадки.	1. Вовлечение всего педагогического коллектива в работу МИП. 2. Определение авторов и инициативной группы инновационного проекта. 3. Размещение на сайте ОУ в разделе «Инновационная деятельность» Приказа департамента образования мэрии города Ярославля о присвоении статуса МИП.	1. 100% посещаемость занятий методологического семинара. 2. Определена группа авторов и инициативная группа инновационного проекта. 3. Преобладающий мотив педагогов на инновационную деятельность 4. Размещена информация на сайте ОУ о присвоении статуса МИП.	
2	Корректировка плана	1. Изучение нормативно-	1. Готовность к работе в	1. Создан инновационный	

	работы ОУ на 2018-2019 учебный год	правовых документов, отечественного опыта создания воспитательных систем ОУ разных типов. 2. Анализ и обобщение собственного опыта по использованию в ОУ современных форм и методов воспитания обучающихся. 3. Разработка инновационного проекта. 4. Внесение корректив в план работы начальной школы – детского сада на текущий учебный год.	рамках муниципальной инновационной площадки к 1 сентября 2018 г.	проект по разработке модели воспитательной системы начальной школы – детского сада № 115. 2. Внесены мероприятия по реализации инновационного проекта в план работы ОУ на 2018-2019 учебный год	
3.	Реализация плана работы МИП	1.Заседание инициативной группы инновационного проекта.	1.Скорректирован авторский проект «Разработка модели воспитательной системы начальной школы – детского сада № 115» к реализации с описанием сроков, участниками проекта, предполагаемым результатом деятельности.	1.Авторский проект «Разработка модели воспитательной системы начальной школы – детского сада № 115» к реализации с описанием сроков, участниками проекта, предполагаемым результатом деятельности	
		2. Разработка локальных актов, поддерживающих реализацию инновационного проекта	2. Утвержден пакет локальных нормативно-правовых документов, регулирующих деятельность площадки	2. Порядок ведения экспериментальной деятельности прописан в локальных актах ОУ.	
		3.Организовать научно-методическое сопровождение процесса	3.1 раза в месяц, по запросу индивидуальные встречи с консультантами проекта:	Консультации: Паладьева С.Л. Богомоловой Л. В,	

		реализации проекта.	Паладьевым С.Л. Богомоловой Л. В, Хабаровой О.Е. 2. Размещение материалов на сайте ОУ в разделе «Инновационная деятельность»	Хабаровой О.Е. Материалы на сайте ОУ в разделе «Инновационная деятельность»	
		4. Определение диагностических методик для изучения начального состояния образовательного процесса в ОУ.	4. Пакет диагностического инструментария по изучению: - интересов и потребностей детей старшего дошкольного и младшего школьного возраста, уровня их воспитанности, - развития педагогического, детского и ученического коллективов, - организации воспитательного процесса в ОУ.	4. Создан пакет диагностических методик для обучающихся, педагогов и родителей.	
		5. Организация диагностического обследования обучающихся 5,6,7 групп и 1-4 классов, педагогов и родителей.	5. Анализ результатов диагностического обследования обучающихся 5,6,7 групп и 1-4 классов, педагогов и родителей.	5. Сформулированы выводы по результатам диагностического обследования обучающихся 5,6,7 групп и 1-4 классов, педагогов и родителей	
		6. Организация обучения педагога-психолога на КПК: «Метод «Социомониторинг. Сервис в практике работы ОУ».	6. Обученность педагога- психолога на курсах повышения квалификации (1 этап).	6.Педагогом-психологом получены теоретические знания и практические умения по использованию социомониторинга в ОУ.	
		7. Изучение теории и практики воспитательных	7. Повышение профессиональной	7.Педагоги повысили профессиональную	

		систем в рамках работы методологического семинара на базе начальной школы-детского сада №115	компетенции педагогов по теории и практике воспитательных систем	компетенции по теории и практике воспитательных систем Сформированы представления о теории и практике воспитательных систем в ОУ, основных этапах ее развития, критериях эффективности воспитательной системы.	
		Занятие 1. Теория и практика воспитательных систем в ОУ (лекция). (9.11.2018.)	Сформированность представлений у педагогов: - о системном подходе как методологии воспитательных систем; - признаках социальной системы; - сущности целевого подхода в педагогике	Сформированы представления педагогов - о системном подходе как методологии воспитательных систем; - признаках социальной системы; - сущности целевого подхода в педагогике	
		Занятие 2. Развитие воспитательной системы, ее эффективность (лекция). (14.12.2018)	Сформированность представлений у педагогов: - об основных положениях концепции воспитательных систем образовательного учреждения; - гуманистических воспитательных системах; - основных этапах развития воспитательной системы; - критериях ее эффективности.	Сформированы представления педагогов - об основных положениях концепции воспитательных систем образовательного учреждения; - гуманистических воспитательных системах; - основных этапах развития воспитательной системы; - критериях ее эффективности.	
		Занятие 3. Чем должна	Сформированность	Сформированы	

		заниматься современная школа – сад: готовить ребенка к жизни или организовывать сегодняшнюю жизнь детей? (круглый стол). (23.01.2019)	представлений у педагогов о цели воспитательной системе в современном образовательном учреждении	представления педагогов о цели воспитательной системе в современном образовательном учреждении типа начальная школа-детский сад	
		Занятие 4. Развитие воспитательной системы в начальной школе-детском саду №115. (8.02.2019)	Сформированность представлений у педагогов: -цель деятельности по развитию воспитательной системы ОУ, -проблемы взаимодействия в подсистемах- «педагог-ребёнок», «педагого-педагог», «ребёнок-ребёнок», «ОУ-семья», -модель выпускника начальной школы, детского сада.	Сформированы представления педагогов -цель деятельности по развитию воспитательной системы ОУ, -проблемы взаимодействия в подсистемах- «педагог-ребёнок», «педагого-педагог», «ребёнок-ребёнок», «ОУ-семья», -модель выпускника начальной школы, детского сада.	
		8. Мониторинг социальных отношений участников образовательной практики (детей и взрослых) в условиях реализации ФГОС ДО и НОО. Проведены замеры и получены первые результаты мониторинга. Получены результаты групповых и индивидуальных замеров о текущем состоянии социальных процессов и	8. Анализ результатов социальных отношений участников образовательной практики (детей и взрослых) методом «Социомониторинг. Сервис».	8. Получены результаты групповых и индивидуальных замеров о текущем состоянии социальных процессов и отношений в дошкольных группах и классах начальной школы.	

		отношений в организованных группах взрослых) в условиях реализации ФГОС Д гр.5,6,7, классы начальной школы на начало учебного года (декабрь 2018) и конец учебного года (май 2019)			
--	--	--	--	--	--

Если в проект вносились изменения, то необходимо указать, какие и причину внесения коррективов: изменений в проект не вносилось.

2.2. Условия, созданные для достижения результатов инновационного проекта/этапа инновационной деятельности на высоком уровне кадровое обеспечение проекта, нормативно-правовое, материально-техническое, методическое сопровождение.

3. Описание результатов инновационной деятельности

3.1. Достигнутые результаты и эффекты инновационного проекта:

Результаты и эффекты:

- высокий уровень профессиональной компетенции педагогов по проблеме проектирования воспитательной системы ОУ;
- 95% педагогов готовы к инновационной деятельности.
- воспитательная среда в дошкольных группах и классах с учетом гендерного подхода;
- организовано научно-методическое сопровождение процесса реализации проекта.
- выявление проблем на основе анализа развития социальных процессов и гендерных отношений посредством Программно-
- методического комплекса «Социомониторинг Сервис»
- выявление проблем на основе анализа потребностей и интересов обучающихся, уровня их воспитанности в группах и
- классах, а также анализа отношения педагогического коллектива и родительской общественности к образовательной среде учреждения.

Продукты:

- локальные акты, поддерживающие реализацию инновационного проекта;
- набор диагностических методик;
- модель воспитательной системы начальной школы – детского сада № 115.

3.2. Обоснование востребованности результатов инновационной деятельности для МСО г. Ярославля

Необходимость системного подхода в организации воспитания в образовательных учреждениях города Ярославля, предоставить опыт создания воспитательной системы в преемственности детский сад - начальная школа.

3.3. Влияние инновационных процессов на эффективность деятельности образовательной организации

- Успешность реализации воспитательной системы способствует развитию и социализации личности воспитанников и обучающихся,
- Помощь в реализации принципа интеграции воспитательных воздействий на уровнях трёх подсистем- начальной школы, детского сада и дополнительного образования.
- Мотивация и активизация взаимодействия всех субъектов педагогического процесса.
- Развитие сетевого взаимодействия с другими ДОО города Ярославля.

3.4. Материалы, подтверждающие положительный эффект инновационного проекта (результаты аналитической деятельности, опросов, статистических данных, подтверждающих результативность деятельности)

- По результатам ПМК «Социомониторинг. Сервис.» прослеживается динамика изменений психоэмоционального состояния воспитанников, их статуса в детском коллективе.
- по результатам анкетирования 94% родителей (законные представители) воспитанников удовлетворены условиями комфортного пребывания ребенка в ОУ, уверены в успешном будущем своего ребенка.
- 97% родителей удовлетворены качеством образовательных услуг.

3.5. Презентация опыта инновационной деятельности (организация и участие в мероприятиях разных уровней, публикации материалов и др.)

- 73-й **международной** научной конференции Чтения Ушинского доклад «Проектирование воспитательной системы начальной школы – детского сада № 115», 5-6 марта 2019 г.,
- **Городская** конференция МСО г. Ярославль «Эффективные практики реализации ФГОС ДОУ»:
 - мастер-класс в рамках «Музыкально игровая драматизация – ключевая форма системообразующих видов деятельности воспитательной системы ОУ», 21.05.2019 г.,
 - доклад: «Построение воспитательной системы образовательного учреждения как условие успешной социализации обучающихся» 23.05.2019 г.

«21 » мая 2019 г. Директор МОУ «Начальная школа-детский сад №115» _____ Н.Н.Зеленцова