

**Промежуточный отчет по реализации проекта
за I полугодие 2017/2018 учебного года по направлению: реализация ФГОС ДО.**

Стажировочная площадка

«Современные образовательные технологии в детском саду:

новые возможности организации образовательного процесса с дошкольниками в соответствии с ФГОС ДО»

муниципальное общеобразовательное учреждение «Начальная школа-детский сад №115»

№ п/п	Задачи этапа в соответствии с планом реализации проекта	Основное содержание деятельности. (проведенные мероприятия)	Ожидаемые результаты	Достигнутые результаты	Что не выполнено (указать по какой причине)
1	Мотивация педагогического сообщества на освоение механизмов реализации ФГОС ДО.	• Отчет об инновационной работе педагогов в 2016-2017 учебном году. • Публикации сценариев ОС в технологии ТДМ на сайтах и в сборниках научно – практических конференций. • Оформление сайта ОУ по теме курсовой подготовке. • Проведение мастер классов для педагогов МСО.	1. Зачисление на курсовую подготовку в форме стажировочной площадки 15 человек.	1. Создана группа участников в составе 30 педагогов. 2. 100% посещаемость занятий. 3. Высокая активность на различных формах занятий. 4. Серьезная «отработка» пропущенных занятий. 5. Активное включение педагогов в различные формы самоконтроля.	
2	Корректировка плана работы стажировочной площадки и разработка сценариев ОС ДО.	Проектная деятельность.	Готовность по курсовой подготовке к сентябрю.	Созданы опорные сигналы для занятий курсовой подготовки.	
3	Реклама программы курсовой подготовки и прогнозируемых результатов.	1. Аналитический отчет (презентация) на заседании коллегии ФГАО ДПО АПК и ППРО «Школа 2000...»	Распространение опыта инновационной деятельности.	Рост связей в профессиональном сообществе.	

		г. Москва, по итогам работы Федеральной инновационной площадки на базе МОУ «Начальная школа-детский сад №115» (октябрь 2017) 2.Городская презентационная площадка «Инновационное пространство муниципальной системы образования города Ярославля» Презентация опыта работы стажировочной площадки по проекту «Реализация ФГОС ДО посредством технологии деятельностного метода обучения Л.Г.Петерсон с использованием гендерного подхода в построении образовательного пространства» (1-2.11.2017.)			
Реализация плана работы стажировочной площадки					
1	Реализация курсовой подготовки в форме стажировочной площадки. Освоить опыт реализации технологии деятельностного метода Л.Г. Петерсон	Семинар-практикум. 1.Интерактивная лекция «Государственная политика в области образования. Закон "Об образовании в РФ". Системно-деятельностный подход как	Представление о • основных принципах дошкольного образования; • технологии деятельностного метода обучения Л.Г.Петерсон (технология «Ситуация» для дошкольников), как механизма достижения целевых ориентиров, обозначенных ФГОС ДО; • составляющих целевых ориентиров как основы для		

	на базовом уровне.	методологическая основа ФГОС ДО.» «Механизмы реализации ФГОСДО: технология деятельностного метода Л.Г. Петерсон». 2.Работа в группах «Целевые ориентиры и их составляющие.» 3. Презентация развивающей предметно-пространственной среды - экскурсия по начальной школе-детскому саду.	определения целей и задач образовательных ситуаций в различных образовательных областях; • методе рефлексивной самоорганизации.	
2		Семинар-практикум. 1. Интерактивная лекция «Реализация ФГОС – средствами технологии «Ситуация» деятельностного метода Л.Г. Петерсон. Рефлексивная самоорганизация. Образовательная ситуация «Открытие нового знания» 2.Мастер класс Образовательная ситуация «Открытие нового знания» в группе девочек дошкольного возраста (6-7 лет) «Часы» <i>(интеграция образовательных областей</i>	Знания • структуры образовательной ситуации ОНЗ; • методических приемов, используемых на всех этапах ОС ОНЗ. • достижение целевых ориентиров на различных этапах ОС ОНЗ. Представление • об основах анализа образовательной ситуации «открытие нового знания».	

		<i>«Познавательное развитие», «Социально-коммуникативное развитие»)</i> Иванова С. А., воспитатель высшей квалификационной категории. 3.Работа в группах • Проверка домашнего задания «Целевые ориентиры и их составляющие» (самопроверка по слайдам) • Практикум «Целевые ориентиры, достигаемые в различных образовательных областях на примере ОО «Познавательное развитие» и «Социально коммуникативное развитие». • Практикум «Анализ образовательной ситуации «открытие нового знания» на примере ОС ОНЗ «Часы». 4.Домашнее задание 1.Заполнить таблицу «Целевые ориентиры, достигаемые в различных образовательных областях		
--	--	---	--	--

		на примере ОО «Познавательное развитие» и «Социально коммуникативное развитие». 2. Ответить на вопросы по образовательной ситуации «Открытие нового знания».		
3		Семинар-практикум. 1. Интерактивная лекция «Система дидактических принципов деятельностного метода обучения Л.Г.Петерсон» 2. Мастер-класс Образовательная ситуация «Открытие нового знания» в группе мальчиков дошкольного возраста (6-7 лет) «В поисках сокровищ капитана Джека Воробья» (интеграция образовательных областей «Познавательное развитие», «Речевое развитие», «Социально-коммуникативное развитие») Дубляженко М.С. воспитатель , соответствие занимаемой должности	Знания • дидактических принципов деятельностного метода обучения Л.Г.Петерсон; Представление • об основах анализа образовательной ситуации «открытие нового знания» на соответствие дидактическим принципам деятельностного метода. Практические навыки • конструирования ключевых этапов ОС ОНЗ; • использования метода рефлексивной самоорганизации.	-

		3.Работа в группах. • Проверка домашнего задания «Целевые ориентиры, достигаемые в различных образовательных областях на примере ОО «Познавательное развитие» и «Социально коммуникативное развитие». • Самоконтроль «Вопросы по образовательной ситуации «Открытие нового знания». • Проектирование этапа «Затруднение» ОС ОНЗ (цель: формирование представления о составе числа 7). • Практикум «Анализ образовательной ситуации «открытие нового знания» на соответствие дидактическим принципам деятельностного метода на примере ОС ОНЗ «В поисках сокровищ капитана Джека Воробья» 4.Домашнее задание • Заполнить таблицу «Целевые ориентиры, достигаемые в		
--	--	--	--	--

		различных образовательных областях на примере ОО «Речевое развитие». • Техническое задание «Дидактические принципы».		
--	--	---	--	--

Если в проект вносились изменения, то необходимо указать, какие и причину внесения коррективов.

Изменений в проект не вносилось.

Руководитель стажировочной площадки

Н.Н.Зеленцова