

**Промежуточный отчет по реализации проекта
за I полугодие 2016/2017 учебного года по направлению: реализация ФГОС ДО.
«Реализация ФГОС ДО посредством технологии деятельностного метода обучения Л.Г.Петерсон с
использованием гендерного подхода в построении образовательного пространства»
муниципальное общеобразовательное учреждение «Начальная школа-детский сад №115»**

№ п/п	Задачи этапа в соответствии с планом реализации проекта	Основное содержание деятельности. (проведенные мероприятия)	Ожидаемые результаты	Достигнутые результаты	Что не выполнено (указать по какой причине)
1	Освоить опыт реализации технологии деятельностного метода Л.Г. Петерсон на базовом уровне. Освоить опыт построения развивающего образовательного пространства на основе гендерного подхода.	Семинар-практикум. «Механизмы реализации ФГОС ДО: технология деятельностного метода Л.Г. Петерсон» «Теоретико – методические основы гендерного воспитания мальчиков и девочек»	Представление о <ul style="list-style-type: none"> • ТДМО Л.Г.Петерсон (технология «Ситуация» для дошкольников), как механизма формирования целевых ориентиров, обозначенных ФГОС ДО; • методе рефлексивной самоорганизации. Представление о <ul style="list-style-type: none"> • теоретико – методических основах гендерного воспитания мальчиков и девочек в условиях ДО; • гендерной педагогике; • различии полоролевого и гендерного подхода в образовательном пространстве; гендерных стереотипах и их роли в социализации мужчин и женщин..		-
2	Рассмотреть один из механизмов реализации ФГОС ДО-технология «деятельностного метода Л.Г. Петерсон на примере образовательной ситуации «открытие» нового знания.	Семинар-практикум. «Системно - деятельностный подход в образовании. Целостная структура ТДМ Л.Г. Петерсон. Образовательная ситуация «открытие» нового знания (технологии «Ситуация»). «Как понимать и воспитывать девочек» Реализация гендерного	Знания <ul style="list-style-type: none"> • структуры образовательной ситуации «ОНЗ»; • методических приемов, используемых в ОС «ОНЗ». • формирования целевых ориентиров на различных этапах ОС «ОНЗ». Представление об особенностях воспитания и обучения девочек.		-

	Сформировать представление о реализации гендерного подхода в условиях ДО (воспитание и обучение девочек).	подхода для девочек. Мастер класс ОС ОНЗ Сюжетно-ролевая игра в технологии «Ситуация» в средней группе девочек «Маленькие помощницы» М.В. Титова воспитатель высшей квалификационной категории		
3	Формирование представления о системе дидактических принципов деятельностного метода обучения Л.Г.Петерсон. Освоить опыт воспитания и обучения девочек в рамках реализации дифференцированного и индивидуального подхода в построении образовательного пространства.	Семинар-практикум. «Система дидактических принципов деятельностного метода обучения Л.Г.Петерсон» «Правильное воспитание девочек. Женская программа». Мастер-класс МДОУ №55 ОС ОНЗ в технологии «Ситуация» в старшей группе по изодетельности «Поможем Лунтику» И.Е. Щербакова воспитатель первой квалификационной категории Н.Ю. Сиднева руководитель ИЗО студии, первая квалификационная категория	Знания • дидактических принципах деятельностного метода обучения Л.Г.Петерсон; Практические навыки • конструирования ключевых этапов ОС «ОНЗ»; • использования метода рефлексивной самоорганизации. Представление • о гендерном подходе в реализации ОС «ОНЗ»; • о методах и приёмах в воспитании девочек.	-

Если в проект вносились изменения, то необходимо указать, какие и причину внесения коррективов.

Изменений в проект не вносилось.

Руководитель стажировочной площадки

Н.Н. Зеленцова