

Гигиенические критерии рациональной организации занятия
в дошкольном отделении начальной школы – детского сада № 115

| Факторы занятия | Уровни гигиенической рациональности занятия | | |
|---|--|---|--|
| | <i>Рациональный</i> | <i>Недостаточно рациональный</i> | <i>Нерациональный</i> |
| Плотность занятия | Не менее 60% и не более 75-80% | 85-90% | Более 90% |
| Количество видов деятельности (<i>игровая, двигательная, коммуникативная, музыкально-художественная, продуктивная, исследовательская, трудовая</i>) | 4 -7 | 2 - 3 | 1 - 2 |
| Средняя продолжительность различных видов деятельности | Не более 5 мин. | 6-10 мин. | Более 10 мин. |
| Частота чередования различных видов деятельности | Смена не позже, чем через 3-5 мин. | Смена через 5-10 мин. | Смена через 10 мин. |
| Количество видов преподавания (<i>словесный, наглядный, аудиовизуальный, практический</i>) | Не менее 3-х | 2 | 1 |
| Чередование видов преподавания | Не позже, чем через 8-10 мин. | Через 11-15 мин. | Не чередуются. |
| Наличие эмоциональных разрядок: <i>шутки, поговорки, афоризмы, музыка</i> (количество) | 2-3 | 1 | Нет |
| Место и длительность применения ТСО, ИКТ | В соответствии с гигиеническими нормами | С частичным соблюдением гигиенических норм | В произвольной форме. |
| Смена динамических поз (<i>динамика занятия- игры</i>) | Позы рационально чередуются во время занятия – игры. | Имеются случаи нерационального чередования поз во время занятия – игры. | Отсутствует чередование поз во время занятия – игры. |
| Наличие, временное место, содержание и продолжительность динамических пауз (<i>физкультурные минутки, элементы самомассажа, виды гимнастик: дыхательная, зрительная, пальчиковая</i>) | 2-3 физкультминутки при появлении признаков утомления детей из 3-х лёгких упражнений с 3-4 повторениями каждого. | 1 физкультминутка с неправильным содержанием или продолжительностью. | Отсутствуют. |
| Психологический климат | Преобладают положительные эмоции | Имеются случаи отрицательных эмоций. Занятие эмоционально индифферентное. | Преобладают отрицательные эмоции. |
| Момент наступления утомления детей и снижение работоспособности | Не ранее, чем за 5 мин. до окончания занятия. | Не ранее, чем за 7-10 мин. до окончания занятия. | В середине занятия. |