

Гигиенические критерии рациональной организации занятия  
в дошкольном отделении начальной школы – детского сада № 115

Факторы занятия	Уровни гигиенической рациональности занятия		
	<i>Рациональный</i>	<i>Недостаточно рациональный</i>	<i>Нерациональный</i>
Плотность занятия	Не менее 60% и не более 75-80%	85-90%	Более 90%
Количество видов деятельности ( <i>игровая, двигательная, коммуникативная, музыкально-художественная, продуктивная, исследовательская, трудовая</i> )	4 -7	2 - 3	1 - 2
Средняя продолжительность различных видов деятельности	Не более 5 мин.	6-10 мин.	Более 10 мин.
Частота чередования различных видов деятельности	Смена не позже, чем через 3-5 мин.	Смена через 5-10 мин.	Смена через 10 мин.
Количество видов преподавания ( <i>словесный, наглядный, аудиовизуальный, практический</i> )	Не менее 3-х	2	1
Чередование видов преподавания	Не позже, чем через 8-10 мин.	Через 11-15 мин.	Не чередуются.
Наличие эмоциональных разрядок: <i>шутки, поговорки, афоризмы, музыка</i> (количество)	2-3	1	Нет
Место и длительность применения ТСО, ИКТ	В соответствии с гигиеническими нормами	С частичным соблюдением гигиенических норм	В произвольной форме.
Смена динамических поз ( <i>динамика занятия- игры</i> )	Позы рационально чередуются во время занятия – игры.	Имеются случаи нерационального чередования поз во время занятия – игры.	Отсутствует чередование поз во время занятия – игры.
Наличие, временное место, содержание и продолжительность динамических пауз ( <i>физкультурные минутки, элементы самомассажа, виды гимнастик: дыхательная, зрительная, пальчиковая</i> )	2-3 физкультминутки при появлении признаков утомления детей из 3-х лёгких упражнений с 3-4 повторениями каждого.	1 физкультминутка с неправильным содержанием или продолжительностью.	Отсутствуют.
Психологический климат	Преобладают положительные эмоции	Имеются случаи отрицательных эмоций. Занятие эмоционально индифферентное.	Преобладают отрицательные эмоции.
Момент наступления утомления детей и снижение работоспособности	Не ранее, чем за 5 мин. до окончания занятия.	Не ранее, чем за 7-10 мин. до окончания занятия.	В середине занятия.