

Анализ занятия с позиций здоровьесбережения

Параметры	2	1	0	Параметры	2	1	0
1. Обстановка и гигиенические условия в групповом помещении (влажность, температура, освещенность, звуковые раздражители, и др.)				9. Наличие, временное место, содержание и продолжительность оздоровительных моментов на занятии (<i>физкультурные минутки, элементы самомассажа, виды гимнастик</i> : дыхательная, зрительная, пальчиковая).			
2. Количество видов деятельности (<i>игровая, двигательная, коммуникативная, музыкально-художественная, продуктивная, исследовательская трудовая</i>).				10. Наличие в занятии элементов технологии В.Ф.Базарного (гендерный подход, фиксаторы для дидактического материала; смена динамических поз; подвесные модули).			
3. Средняя продолжительность и частота чередования различных видов деятельности (норма: 3-5 минут на каждый вид).				11. Наличие мотивации деятельности воспитанников на занятии.			
4. Количество видов преподавания, таких как словесный, наглядный, аудиовизуальный, самостоятельная работа и т.д. (норма: не менее 3 за занятие).				12. Психологический климат на занятии (отслеживаются взаимоотношения между воспитанниками и между воспитанниками и педагогом.)			
5. Чередование видов преподавания (норма: Не позже, чем через 8-10 мин.)				13. Наличие на занятии эмоциональных разрядок: шуток, поговорок, музыки и т.д.			
6. Наличие и выбор места на занятии методов, способствующих активизации инициативы и творческого самовыражения самих воспитанников.				14. Плотность занятия, т.е. количество времени, затраченного воспитанниками на деятельность (норма: не менее 60% и не более 75-80%).			
7. Место и длительность применения ТСО, ИКТ. Умение педагога использовать их как возможность инициирования дискуссии, обсуждения.				15. Отслеживания педагогом момента наступления утомления у воспитанников и снижение их активности.			
8. Использование наглядных материалов на занятии (картины, схемы, рисунки, таблицы).				16. Использование дидактических принципов системы деятельностного метода.			