

Аналитическая справка о результатах деятельности Ресурсного центра по теме: «Повышение профессиональной компетенции педагогов и управленцев, мотивированных к освоению технологии деятельностного метода Л.Г. Петерсон в условиях реализации ФГОС НОО» за 2016-2017 учебный год.
Муниципальное общеобразовательное учреждение «Начальная школа-детский сад №115».

Общая информация.

1.1.Участники проекта (внутри учреждения.)

№ п/п	ФИО участника	Должность, квалификационная категория	Функции при реализации проекта
1	2	3	4
1.	Зеленцова Наталья Николаевна	директор, Отличник народного просвещения, Почётный работник общего образования Российской Федерации	Руководитель проекта. Организация работы Ресурсного центра, методист - консультант, разработчик программы курсовой подготовки, лекций, образовательных ситуаций.
2.	Текнеджян Татьяна Валентиновна	зам. директора высшей квалификационной категории	Исполнитель проекта, консультант, разработчик программы курсовой подготовки, практических работ, сценариев уроков.
3.	Шаповалова Юлия Викторовна	воспитатель высшей квалификационной категории.	Исполнитель проекта, консультант. Учитель - «мастер» уроков НОО и занятий дополнительного образования.
4.	Зуева Елена Юрьевна	учитель высшей, квалификационной категории.	Разработчик уроков в ТДМО Л.Г. Петерсон. Учитель - «мастер» Учитель – «эксперт».
5.	Заблоцкая Галина Леонидовна	учитель высшей квалификационной категории.	Разработчик уроков в ТДМО Л.Г. Петерсон. Учитель - «мастер» Учитель – «эксперт».
6.	Шилова Марина Георгиевна	учитель высшей квалификационной категории.	Разработчик уроков в ТДМО Л.Г. Петерсон. Учитель - «мастер».
7.	Макаренко Татьяна Юрьевна	учитель 1 квалификационной категории.	Разработчик уроков в ТДМО Л.Г. Петерсон. Учитель - «мастер».
8.	Копрова Елена Ивановна	зам./директора по АХЧ.	Материально-техническое обеспечение работы площадки.

Участники проекта - сетевое взаимодействие: МОУСОШ №25; МОУ СОШ №28; МОУ СОШ №90, МОУ НШ-ДС №115

2. Описание этапа инновационной деятельности (2016/2017 учебный год).

2.1. Цели/задачи/достижения

№ п/п	Цели и задачи этапа деятельности.	Основное содержание деятельности (проведенные мероприятия).	Планируемые Результаты.	Достигнутые результаты/Достижения	Что не выполнено (указать по какой причине)
1	Мотивация педагогического сообщества на освоение механизмов реализации ФГОС. НОО.	<p>1. Разработка разноуровневого лекционного курса для освоения ТДМО Л.Г Петерсон на базовой «ОНЗ», повышенный (технологический, системно-технологический).</p> <p>2. Демонстрация открытых уроков и занятий всех типов (по ситуации.) ТДМ Л.Г Петерсон. Л.Г на сайтах и в сборниках научно-практических конференций.</p> <p>3. Оформление сайта ОУ по теме курсовой подготовке</p>	<p>Зачисление на курсовую подготовку в форме Ресурсного центра - 30 обучающихся.</p> <p>Методы работы.</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Разработка дифференцированных лекций. 2. Разработка дифференцированных практикумов. 3. Практические работы по группам. 4. Конструирование целевых сценариев для методических мероприятий. 	<ol style="list-style-type: none"> 1. Созданы разно уровневые и дифференцированные группы участников в составе 10 педагогов. 2. 96 % посещаемость занятий. 3. Высокая активность в различных формах занятий (проблемные лекции, практикумы, анализы уроков, конструирование конспектов методических мероприятий. 4. «Отработка» пропущенных занятий в формах разработки сценариев урока; - конструирование внеурочного мероприятия; - занятия дополнительного; образования. 5. Консультация коллег по проблемам, с которыми 	

				они успешно справляются. 6. Активное включение педагогов в различные формы контроля и самоконтроля (урок занятие, доп. образования).	
	Корректировка плана работы стажировочной площадки и сценариев уроков НОО.	<ul style="list-style-type: none"> • Проектная деятельность. • Обучение педагогов НОО. • Индивидуальная работа с педагогами, испытывающие затруднения в освоении ТДМ Л.Г. Петерсон. 	Аналитическая деятельность по результатам прошедшей курсовой подготовке к сентябрю.	Созданы образцы для занятий курсовой подготовки для коррекции встречающихся затруднений.	
	Реклама программы курсовой подготовки и прогнозируемых результатов.	<ul style="list-style-type: none"> • Аналитический отчёт (презентация) на заседании коллегии ФГАО ДПО АПК и ППРО «Школа 2000...» г. Москва, по итогам работы Федеральной экспериментальной площадки на базе МОУ «Начальная школа-детский сад №115» (ноябрь 2016) • Участие в работе комиссий по организации работы инновационной площадки соисполнителя ФИП НОО ДПО «Института СДП» «Механизмы внедрения системно-деятельностного подхода с позиций непрерывности образования 	Распространение опыта инновационной деятельности.	<ul style="list-style-type: none"> • Расширение связей в профессиональном сообществе. • Шесть педагогов прошли курсовую подготовку в АПК и ППРО г. Москва • Пять педагогов повысили свое профессиональное мастерство посредством вебинаров АПК и ППРО РФ. • 126 педагогов г.Ярославля участвовали в международном вебинаре, на котором был представлен наш опыт (10 минут.) 	

		<p>ДО-НОО-ООО» (октябрь 2016)</p> <ul style="list-style-type: none"> • Представление опыта инновационной деятельности стажировочной площадки по проекту «Формирование УУД ФГОС НОО посредством технологии деятельностного метода обучения Л.Г. Петерсон» на городской презентационной площадке «Инновационное пространство МСО города Ярославля» (2.11.2016.) 			
Реализация плана работы Ресурсного центра					
1	Реализация курсовой подготовки в статусе Ресурсного центра	<p>Семинар-практикум №1 «Механизмы реализация ФГОС НОО: технология деятельностного метода обучения Л.Г. Петерсон».</p> <p>Мастер-класс Урок «ОНЗ» по окружающему миру в 4 классе «Как в наши дома поступает вода, природный газ и электричество» Сизова Н.Б. , учитель начальных классов первой квалификационной категории, СОШ №25</p> <p>Практикум</p> <ul style="list-style-type: none"> • Актуализация знаний -ФГОС НОО; 	<ul style="list-style-type: none"> • Представление о ТДМ, как механизма реализации ФГОС НОО и формирования УУД. • Понимание механизма реализация ФГОС НОО посредством ТДМ Л.Г. Петерсон. • Представления об уроке «ОНЗ» в ТДМО на примере урока по окружающему миру в 4 классе. • Механизм формирования УУД на уроках «ОНЗ». 		

		<p>- механизмов формирования УУД.</p> <ul style="list-style-type: none"> • Формирования УУД на уроке «ОНЗ». 		
2		<p>Семинар-практикум №2 Системно – деятельностный подход в образовании. Урок «Открытие нового знания» в ТДМ Л.Г. Петерсон. Конструирование. Анализ.</p> <p>Мастер- класс</p> <ul style="list-style-type: none"> • Урок «ОНЗ» по окружающему миру в 4 классе по теме «Определение размера одежды» Мосягина О.Д., учитель начальных классов первой квалификационной категории, СОШ №25 • Урок «ОНЗ» по биологии в 5 классе, реализующем адаптивную образовательную программу для обучающихся с ОВЗ, имеющих ЗПР, по теме «Приспособление организмов к жизни в водной среде обитания» Климова Н.А., учитель высшей квалификационной категории СОШ №25 <p>Практикум</p> <ul style="list-style-type: none"> • Анализ открытого урока по окружающему миру в 4 	<ul style="list-style-type: none"> • Первичные представления реализации ТДМ Л.Г. Петерсон. • Знания структуры урока «ОНЗ». • УУД, формируемые на уроке «ОНЗ». • Методические приемы по формированию УУД на различных этапах урока «ОНЗ».. • Знания особенностей ТДМ Л. Г. Петерсон. 	-

		<p>классе.</p> <ul style="list-style-type: none"> • УУД, формирующиеся на уроке «ОНЗ». • Методические приемы, формирующие УУД на уроке «ОНЗ». • Анализ открытого урока «ОНЗ» по биологии в 5 классе. • Методические приемы, формирующие УУД на уроке в классе, реализующем адаптивную образовательную программу для обучающихся с ОВЗ, имеющих ЗПР. 		
3		<p>Семинар-практикум №3 Система дидактических принципов деятельностного метода. Реализация дидактических принципов, как механизм реализации ФГОС НОО и формирования УУД. Мастер-класс. Урок «Развивающего контроля» по математике во 2 классе «Сложение и вычитание трёхзначных чисел» Шилова М.Г., учитель начальных классов высшей квалификационной категории, МОУ «Начальная школа - детский сад №115» Практикум</p>	<p>Представления о системе дидактических принципов деятельностного метода обучения Л.Г.Петерсон. Соблюдение дидактических принципов на уроках как механизм реализации ФГОС НОО и формирования УУД.</p>	-

		<ul style="list-style-type: none"> • Анализ открытого урока по математике во 2 классе. • УУД, формирующиеся на уроке развивающего контроля. • Методические приемы, формирующие УУД на уроке развивающего контроля по математике. 		
4		<p>Семинар-практикум №4 Знакомство с типологией уроков в ТДМ и механизмами формирования УУД на уроках ТДМ. «Урок развивающего контроля в ТДМО Л.Г.Петерсон» Конструирование и анализ. Мастер-класс Урок «развивающего контроля» по русскому языку в 3 классе по теме «Сложные существительные» Савко Т.Н., учитель начальных классов первой квалификационной категории, НШ-ДС №115</p> <p>Практикум</p> <ul style="list-style-type: none"> • Анализ урока «развивающего контроля» по русскому языку в 3 классе. • Методические приемы, формирующие УУД на уроке русского языка. • Соблюдения чистоты ТДМ: 	<ul style="list-style-type: none"> • Представления о различной типологии уроков в ТДМ Л.Г. Петерсон. • Представление о структуре урока «развивающего контроля». • Методические приемы, формирующие УУД на уроках «развивающего контроля». • Анализ урока «развивающего контроля» по русскому языку в 3 классе. 	-

		<p>требования к этапам дидактические принципы.</p>		
5.		<p>Семинар-практикум №5 Урок «рефлексии», как механизм реализации ФГОС НОО и формирования УУД. Конструирование и анализ урока «Рефлексии».</p> <p>Мастер-класс</p> <ul style="list-style-type: none"> • Урок по музыке в 3 классе по тем «Вокальная и инструментальная музыка» Шкирев Я.Р., учитель музыки, молодой специалист, соответствие занимаемой должности, 1 место в конкурсе «Педагогические надежды», СОШ №25 • Урок «ОНЗ» по окружающему миру в 1 классе по теме «Первичные представления о состоянии воды» Панова Н.А., учитель начальных классов первой квалификационной категории, СОШ №28 (видеоурок) <p>Практикум</p> <ul style="list-style-type: none"> • Анализ открытого урока по музыке в 3 классе. • Методические приемы, формирующие УУД на уроке музыки. 	<ul style="list-style-type: none"> • Представление об уроке «Рефлексии». • Знания приемов формирования различных УУД на уроках «Рефлексии». • Умения вычленять приемы формирования и развития УУД на уроках «ОНЗ» и «Рефлексии». • Алгоритм конструирования и анализ урока рефлексии. 	-

6.		<p>Семинар-практикум № 6 Урок «систематизации знаний» как механизм реализации ФГОС НОО и формирования УУД. Конструирование и анализ урока «Рефлексии».</p> <p>Мастер-класс Урок «систематизации знаний» по обучению грамоте в 1 классе по теме «Систематизация знаний о звуках (Л, ЛЬ) и букве Л» Болонина М.Д., учитель начальных классов первой квалификационной категории, СОШ № 25</p> <p>Практикум</p> <ul style="list-style-type: none"> • Анализ урока «систематизации знаний» по обучению грамоте в 1 классе. • Методические приемы, формирующие УУД на уроке обучения грамоте. • Соблюдения чистоты ТДМ: требования к этапам дидактические принципы 	<ul style="list-style-type: none"> • Представление о структуре урока «систематизации знаний» в ТДМ Л.Г.Петерсон. • Знания приемов формирования различных УУД на уроках «систематизации знаний» в ТДМ Л.Г.Петерсон. • Приемы формирования УУД на уроках в ТДМ в 1 классе. 	-
7.		<p>Семинар-практикум № 7 Реализация ТДМ Л.Г. Петерсон на занятиях внеурочной деятельности.</p> <p>Мастер класс Занятие (тип – «Развивающий контроль») по внеурочной деятельности в 3 классе по теме</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Представление о реализации ТДМ Л.Г. Петерсон на занятиях внеурочной деятельности. • Представление о различной типологии занятий в ТДМ Л.Г. Петерсон по внеурочной деятельности. • Методические приемы формирования УУД на занятиях внеурочной деятельности. • УУД, формирующиеся на занятиях внеурочной деятельности. 	-

		<p>«Правила дорожного движения» Шаповалова Ю.В., воспитатель высшей квалификационной категории НШ-ДС №115</p> <p>Практикум</p> <ul style="list-style-type: none"> • Структура занятия развивающего контроля» во внеурочной деятельности. • Алгоритм конструирования урока развивающего контроля. • Анализ урока развивающего контроля. 	<ul style="list-style-type: none"> • Анализ занятий внеурочной деятельности в ТДМО Л.Г.Петерсон. 	
8.		<p>Семинар-практикум №8. Итоговый семинар-практикум «Контроль ЗУН курсовой подготовки».</p> <p>Мастер-класс. Урок «ОНЗ» по физической культуре в 5 классе «Нижняя прямая подача на в волейболе» Беляшонкова А.В., учитель физической культуры первой квалификационной категории, СОШ №25</p> <p>Практикум</p> <ul style="list-style-type: none"> • Анализ открытого урока по физической культуре в 5 классе. • УУД, формирующиеся на уроке «ОНЗ». • Методические приемы, формирующие УУД на уроке 	<ul style="list-style-type: none"> • Анализ и самооценка результатов повышения профессиональной компетенции участников Ресурсного центра. 	-

		«ОНЗ» по физической культуре.		
--	--	-------------------------------	--	--

Если в проект вносились изменения, необходимо указать какие и причину внесения коррективов?

Изменения в проект не вносились.

2.2. Условия, созданные для достижения результатов инновационного проекта/этапа инновационной деятельности.

- Соответствующее ресурсное обеспечение (аудитория 56 кв. метров (3 окна 220*220); 15 рабочих столов (2 человека); 40 стульев; маркерно-магнитная доска; 6 штук пяти рожковых люстр (энергосберегающие лампы).
- Мультимедийный проектор EpsonEB-214-1 шт.; Монитор BenQ-5шт.; Монитор Samsung-1; Монитор ViewSonic 5шт.;
- Системные блоки: Пирит OFFICCE 1,3 -6 штук.
- Системные блоки: на базе Пентиум G630-5 штук.
- Пособие обучающее: Экран HITACHISTARBOARD -1)
- Интерактивная проблемная лекция с презентацией.
- Наблюдение мастер – класса и последующий анализ открытых уроков.
- Практические работы с участниками Ресурсного центра.
- Достаточное количество раздаточного методического материала на каждом семинаре.
- Предоставление списка дополнительной литературы и информации с сайтов интернета.
- Обязательная рефлексия дня.
- Индивидуальные и групповые консультации.
- Представление материала курсов на сайте учреждения для скачивания.

Занятия курсовой подготовки конструировались с учетом разноуровневой подготовки педагогов к восприятию и реализации ТДМ Л.Г.Петерсон.

2.3. Опишите трудности и проблемы, с которыми столкнулись при реализации инновационного проекта.

- С одной стороны, у всех огромная потребность наблюдать и анализировать как больше можно уроков, с другой стороны нет возможностей у школ замены педагогов (все уроки в первую смену).
- Очень трудно (с психологической позиции) следовать технологии ТДМ Л.Г. Петерсон, т.к. нет опыта работы с педагогическими технологии в полном объеме.

3. Описание результатов инновационной деятельности.

3.1. Укажите достигнутые результаты и эффекты инновационного проекта:

- 1)Высокая мотивация педагогов к освоению ТДМ Л.Г. Петерсон.
- 2)Знакомство педагогов с механизмом реализации ФГОС НОО.
- 3) Формирование мотивации к саморазвитию посредством освоения ТДМ.

4) Наличие мотивации к работе в микро группах.

3.2. Обоснование востребованности результатов инновационной деятельности для МСО г. Ярославля.

- Создание благоприятных условий для развития профессионализма педагогов.
- Повышение качества образовательного уровня обучающихся при поддержке развития освоения ТДМ Л.Г. Петерсон.

3.3. Влияние инновационных процессов на эффективность деятельности образовательной организации.

- Первое место в конкурсе «Путь к успеху» (в номинации «Педагогические технологии» начальная школа-детский сад представила деятельностный метод обучения Л.Г. Петерсон)
- Успешное использование новых педагогических технологий: ТДМ Л.Г. Петерсон, здоровьесбережения В.Ф.Базарного, технологии «Построение образовательного пространства с учетом гендерного подхода».
- Повышение уровня реализации ФГОС НОО.
- Востребованность МОУ «Начальная школа - детский сад №115» в регионе в качестве практико-ориентированного консультационного центра для освоения педагогами инновационных технологий.

3.4. Материалы, подтверждающие положительный эффект инновационного проекта.

- Результаты аналитической деятельности, опросов, статистических данных подтверждают положительные отзывы и пожелания дальнейшего развития системы сетевого взаимодействия по теме.
- Участие во Всероссийских и международных конференциях.

3.4. Презентация опыта инновационной деятельности (организация и участие в мероприятиях разных уровней, публикации материалов и др.)

Международный уровень

1. XV международная научно-практическая конференция «Россия и Европа: связь культуры и экономики», г.Прага, июль 2016, напечатаны 2 статьи в сборнике конференции.
— «Здоровьесбережение в образовательном процессе образовательной организации»
— «Образовательный потенциал образовательной организации».
2. XVI Международная научно-практическая конференция «Россия и Европа: связь культуры и экономики», г.Прага, Чешская республика, 28.02. 2017.
статья в сборнике конференции «Современные тенденции развития современного образования»

Федеральный уровень

1. Соисполнители федерального инновационного проекта «Механизмы внедрения системно – деятельностного подхода с позиции непрерывности образования (ДО-НОО-ООО)» федеральной инновационной площадки «Института системно-деятельностной педагогики Л.Г. Петерсон» (Договор о сотрудничестве № 039-фип от 10.03.2015. до 31.12.2019.Статус стажировочной площадки).
2. Аналитический отчет (презентация) на заседании коллегии ФГАО ДПО АПК и ППРО «Школа 2000...» г. Москва, по итогам работы Федеральной экспериментальной площадки на базе МОУ «Начальная школа-детский сад №115» (ноябрь 2016)

3. **Всероссийская** очно-заочная конференция в г. Астрахань по теме «Достижение современного качества образования средствами дидактической системы деятельностного метода Л.Г. Петерсон: опыт работы сетевых площадок»
статья «Индивидуальная траектория развития профессиональной компетенции педагога – эффективное средство освоения деятельностного метода обучения «Школа 2000...»(декабрь 2016).
4. Всероссийская научно-практическая конференция «Детство в современном мире – 2016», ноябрь 2016, напечатана статья в сборнике конференции: «Актуальность исследования вопросов сопровождения с учётом современных подходов к образованию детей с ОВЗ».

Региональный уровень

1. Участие в Региональной научной конференции «Логопедическая помощь в условиях модернизации образования», г. Ярославль, выступление с докладами

- «Логопедическое сопровождение речевой коммуникации детей в условиях образовательной инклюзии»
- «Гендерный подход в устранении тяжёлых нарушений речи у детей.» (14.11.2016.)

Муниципальный уровень

1. Представление опыта инновационной деятельности стажировочной площадки по проекту «Формирование УУД ФГОС НОО посредством технологии деятельностного метода обучения Л.Г. Петерсон» на **городской** презентационной площадке «Инновационное пространство МСО города Ярославля» (2.11.2016.)
2. Участие в сетевом взаимодействии по проведению научно-исследовательской работы и практических занятий со студентами ЯГПУ им. К. Д. Ушинского (договор №26 от 31.03.2015.)

Руководитель Ресурсного центра

Н.Н.Зеленцова