

Анализ урока с позиций здоровьесбережения.

Параметры	2	1	0	Параметры	2	1	0
1. Обстановка и гигиенические условия в учебном помещении (влажность, температура, освещенность, звуковые раздражители, и др.)				9. Наличие, место, содержание и продолжительность оздоровительных моментов на учебном занятии (физкультминутки, динамические паузы, элементы самомассажа и т.д., а также соответствие условий в кабинете для проведения таких форм работы)			
2. Количество видов учебной деятельности, таких как опрос, письмо, чтение, слушание, рассказ, и др.)				10. Наличие в содержательной части учебного занятия вопросов, связанных со здоровьем и здоровым образом жизни.			
3. Средняя продолжительность и частота чередования различных видов учебной деятельности(норма: 7-10 минут на каждый вид).				11. Наличие мотивации деятельности учащихся на занятии(как внешней, так и внутренней)			
4. Количество видов преподавания, таких как словесный, наглядный, аудиовизуальный, самостоятельная работа и т.д. (норма: не менее 3 за занятие)				12. Психологический климат на занятии(отслеживаются взаимоотношения как между учащимися, так и между учащимися и педагогом.			
5. Чередование видов преподавания (норма: 10-15 минут)				13. Наличие на учебном занятии эмоциональных разрядок: шуток, поговорок, афоризмов и т.д.			
6. Наличие и выбор места на занятии методов, способствующих активизации инициативы и творческого самовыражения самих учащихся.				14. Плотность занятия, т.е. количество времени, затраченного учащимися на учебную работу (норма: не менее 60% и не более 75-80%)			
7. Место и длительность применения ТСО. Умение педагога использовать их как возможность инициирования дискуссии, обсуждения.				15. отслеживания педагогом момента наступления утомления у учащихся и снижение их учебной активности.			

Примечание:

2 – норма

1 – частично соответствует

0 – не соответствует норме

11 - 14 – высокий уровень

10- 8 – средний уровень