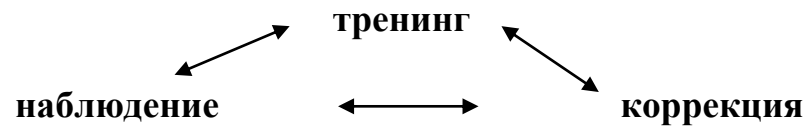


## Тренировочная образовательная ситуация.

Цели:

- тренинг
- наблюдение
- коррекция

## Типы тренировочных образовательных ситуаций.



## Структура тренировочного занятия.

### 1. Этап. Введение в игровую ситуацию.

**Цель:** создание интересной мотивации к игровой и **тренировочной** деятельности.

**Требования к организации этапа:**

- ❖ ситуация, включающая детей в игровую и **тренировочную** деятельность;
- ❖ обращение к личному опыту детей,
- ❖ создание условий для возникновения у детей внутренней потребности включения в игровую и **тренировочную** деятельность.

### 2. Этап. Игровая деятельность (с фиксацией и преодолением затруднения)

**Цель:** тренинг уровня сформированности ... представлений (знаний), умений, способов деятельности,

**Требования к организации этапа:**

- ❖ соответствие используемых игр цели занятия;
- ❖ индивидуальные затруднения в играх;

- ❖ самооценка уровня сформированности :
- ❖ ситуация успеха в совместной **тренировочной** деятельности

### 3. Этап. Осмысление (итог).

**Цель:** организация рефлексии и самооценки детьми своей тренировочной деятельности.

**Требования к организации этапа:**

- ❖ организация
  - анализа детской цели,
  - самооценки
- ❖ фиксация уровня сформированности (представлений, умений, способов деятельности) в речи;
- ❖ определение выполнения взрослой цели.

### **Алгоритм конструирования тренировочной образовательной ситуации.**

#### *Первая часть*

1. Определить цели **тренировочной** ОС.
2. Обозначить образовательные, развивающие и воспитательные задачи.
3. Определить единую сюжетную линию ОС.
4. Подобрать **тренировочные** игры и упражнения в соответствии
  - целью ОС,
  - задачами ОС,
  - сюжетом.

#### *Вторая часть*

1. Прописать сценарий ОС.
  - 1.1. Этап «**Введения в игровую ситуацию**», вычленив аспекты:
    - включение детей **в игровую и тренировочную** деятельность,
    - создание условий для возникновения у воспитанников внутренней потребности включения в **тренировочную** деятельность;
  - 1.2 Этап «**Игровая деятельность**», вычленивая

- **тренировочную** деятельность детей,
- испытания в играх для детей;
- **самооценку уровня сформированности....;**
- ситуацию успеха в индивидуальной и совместной деятельности.

5.3 Диалог на этапе «Осмысление (итог)»,.

Вопросы, направлены на осмысление

- реализацию детской цели,
- самооценку уровня сформированности...,
- реализацию взрослой цели.

### Карта наблюдения тренировочной ОС

№	Фамилия	Игра №			Игра №		Игра №	
1.								
2.								
3.								
4.								
5.								
6.								

Выводы: \_\_\_\_\_

Рекомендации: \_\_\_\_\_